



جامعة بوليتكنك فلسطين
Palestine Polytechnic University

كلية العلوم الإنسانية والتربوية



رؤية الكلية

تحقيق التميز والريادة في التدريس والبحث العلمي وإعداد التربويين المهنيين الذين يساهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على مواكبة التطور العلمي المعاصر الذي عن طريقه يمكن أن يحدث التغير الإيجابي في المجتمع.

رسالة الكلية

نشر المعرفة وإثراء حياة الإنسان بها وتحفيزه على التفكير العلمي ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي والتميز في تقديم الخدمة العلمية مع إدماج فكر الجودة الشاملة والتطوير المستمر في نسيج المنظومة الاجتماعية والبحثية.

دوائر الكلية

- دائرة التربية وعلم النفس.
- دائرة اللغويات والترجمة.

أهداف الكلية

- إعداد مربين لهم القدرة على الإسهام بدور كبير في تربية الجيل الجديد.
- تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته.
- تطوير المهارات العلمية والمعرفية للمدرسين والموظفين والطلبة عن طريق مراكز البحوث العلمية والوحدات التدريبية الموجودة فيها.
- مد الجسور بين أقسام الكلية والكليات الأخرى توطيد العلاقة مع وزارتي التربية والتعليم العالي والبحث العملي التي تعتبر أهم مشغل لخريجي الكلية.
- تنمية المجتمع عن طريق الإسهام في البرامج التدريبية والممارسات الميدانية في إطار الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات الإقليمية والعالمية.
- المساهمة في نشر ثقافة القيم الإنسانية والمواطنة في المجتمع الفلسطيني.

الإرشاد النفسي والأسري

معدل الثانوية

%65

فرع الثانوية

جميع الفروع

الساعات المعتمدة

130

أهداف التخصص

- تأهيل مرشدين على مستوى كفاءة وقدرة تنافسية، يمتلكون المهارات الإرشادية، وما يمكنهم من تلبية حاجات سوق العمل في مجالات الإرشاد النفسي والأسري.
- تصميم برامج إرشادية وقائية ونمائية وعلاجية فردية وجمعية نفسية وأسرية في المراحل العمرية المختلفة.
- القدرة على استخدام الأدوات والاختبارات النفسية في تشخيص المشكلات النفسية والاجتماعية وفي مجالات الإرشاد النفسي والأسري.
- تعليم الطلبة استراتيجيات الدعم النفسي والاجتماعي والأسري للأفراد عبر فترات الحياة المختلفة.
- تطوير اهتمامات بحثية في الطبيعة الاجتماعية والنفسية والسلوكية والأسرية للأفراد والمؤسسات.
- توظيف المهارات الإرشادية والأسرية في إعداد وتطبيق برامج التدخل الإرشادي والعلاجي.
- تهئية الطالب لمواصلة الدراسات العليا في مجالات الإرشاد أو علم النفس.

مجالات العمل

- العمل في مراكز الدعم النفسي التربوي داخل المدارس [الحكومية والخاصة].
- مساعد أكاديمي أو إداري في الجامعات أو الكليات ذات العلاقة بعلم النفس أو الإرشاد.
- العمل في المراكز النفسية والمستشفيات كمساعد أخصائي نفسي أو مرشد.
- العمل في برامج الصحة النفسية المجتمعية.
- تقديم الإرشاد النفسي للأسرة أو الأطفال ضمن المراكز الصحية.
- العمل في مراكز التنمية الاجتماعية والإصلاح الأسري مثل: دور الأيتام، الحماية الاجتماعية، الأحداث، وكبار السن.
- العمل في النيابة العامة أو المحاكم كمساعد في قضايا الإرشاد الأسري والصلح الأسري.
- العمل ضمن برامج العدالة الإصلاحية أو في لجان حماية الطفل.
- المشاركة في برامج الوقاية من العنف، المخدرات، أو الانحراف السلوكي.
- العمل في العيادات النفسية الخاصة.
- تقديم برامج تدريبية وورش عمل في مجالات العلاقات الزوجية، التربية، الصحة النفسية.



رياض الأطفال

معدل الثانوية

%65

فرع الثانوية

جميع الفروع

الساعات المعتمدة

131

أهداف التخصص

- تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدریس الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.
- التدرب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
- المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
- رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
- المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
- المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
- المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.
- تمكين خريجي هذا البرنامج لمهارات القرن الحادي والعشرون.
- توفير فرص للعاملين في مؤسسات الطفولة ورياض الأطفال.

مجالات العمل

- التدريس في رياض الاطفال العامة والخاصة.
- التدريس في مرحلة ما قبل رياض الاطفال
- العمل الاداري في رياض الاطفال.
- العمل مع الاسر التي لديها أطفال.
- تقديم ارشاد اسري في المؤسسات الاجتماعية والنفسية المختلفة في كيفية التعامل مع الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
- العمل في الحضانات المختلفة وفق اعمار الاطفال في الحضانات الحكومية والخاصة.
- عمل ابحاث خاصة بالطفولة المبكرة في مراكز الابحاث المختلفة محليا وعالميا.

علم النفس التطبيقي

معدل الثانوية

%65

فرع الثانوية

جميع الفروع

الساعات المعتمدة

128

أهداف التخصص

- تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدریس الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.
- التدرب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
- المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية النفسية.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
- رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
- المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
- المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
- المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.

مجالات العمل

- مرشد نفسي وتربوي في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة في المؤسسات النفسية المختلفة.
- المستشفيات والعيادات العمل لدى المستشفيات والعيادات والمراكز التي تقدم خدمات التقييم والتشخيص النفسي والإرشاد والعلاج والرعاية النفسية.
- العمل مع الاسرة في بيئات اجتماعية مختلفة.
- المراكز الاستشارية العمل لدى المراكز المتخصصة باستشارات الاضطرابات والاعتلالات النفسية.
- القدرة على اكمال الدراسات العليا في هذا المجال.
- العمل في شركات التسويق والتجارة أحيانا وذلك من خلال تعيين مختصين أو خريجي تخصصات ذات صلة بعلوم النفس في مجالات دراسة نفسية المستهلك.
- العمل لدى شركات القطاع الخاص في أقسام ومجالات الموارد البشرية.
- العمل في المجالات الوظيفية التي تتطلب درجة البكالوريوس في أي تخصص مثل بعض وظائف التنسيق والإشراف.



أهداف التخصص

- يقود برنامج التربية الرياضية لتخريج طلبة حاصلين على درجة البكالوريوس في التربية الرياضية من خلال تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط والتطبيقي.
- التدرب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة وفقا للأسس العلمية بالتوازي مع الخبرات الشخصية في مجالات الرياضة.
- المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية برامج اللياقة البدنية وحل المشكلات القوامية والتأسيس لحياة صحية من خلال المحافظة على الأجهزة الوظيفية لجسم الانسان بواسطة التمارين الرياضية.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير المؤسسات الاهلية والخاصة التي تعنى بالمجال الرياضي.
- رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة والتي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها كالتشوهات القوامية والارتفاعات المتزايدة في مؤشر كتلة الجسم نتيجة للحياة العصرية التي تمتاز بقلة الحركة والاعتماد بشكل كبير على التكنولوجيا.
- المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعه التربوية والرياضية المختلفة.

مجالات العمل

- مدرس تربية رياضية في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة.
- مشرف نشاط رياضي في الوحدات الإدارية التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- مشرف نشاط رياضي تابع لعمادة شؤون الطلبة في الجامعات الفلسطينية.
- اداري في المنشآت الرياضية التابعة لهيئات الحكم المحلي.
- العمل مع مراكز اللياقة البدنية التي تعنى بتربية الجسد.
- العمل مع المراكز التي تهتم بالرشاقة وتخفيف الوزن وتأهيل الأفراد بالتمارين الرياضية.
- القدرة على اكمال الدراسات العليا في هذا المجال للعمل بمؤسسات التعليم العالي.
- العمل لدى الوزارات و المؤسسات الحكومية مثل المجلس الأعلى للشباب والرياضة.
- العمل في لجان التحكيم والتدريب والتأهيل التابعة للاتحادات الرياضية الفلسطينية.
- فتح مراكز لياقة بدنية وكمال اجسام واندية صحية.
- فتح اكاديميات لتعليم وتدريب الألعاب الرياضية.

اللغة الإنجليزية فرعي علاقات عامة

معدل الثانوية

%65

فرع الثانوية

جميع الفروع

الساعات المعتمدة

124

أهداف التخصص

- تطوير قدرات الطالب في مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة.
- مساعدة الطالب على توظيف وتطبيق المهارات اللغوية واستخدامها في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، مجال الترجمة، و مجال العلاقات العامة في جوانبها المتعددة.
- مساعدة الطالب على الإلمام بأسس ونظريات العلاقات العامة ومبادئ التسويق والإقتصاد.
- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ المشاريع والمواد الدعائية والإعلامية باستخدام التكنولوجيا.
- تطوير قدرات الطالب في النقاش والعرض التفاعلي ومهارات الإقناع.
- تطوير التفكير الناقد وتطبيقاته لدى الطلاب عن طريق تزويدهم بالمهارات اللازمة لتحليل المواقف المختلفة واتخاذ القرارات المبينة على المنطق.

مجالات العمل

- العمل كمعلم للغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- العمل كمدير أو كموظف علاقات عامة في المؤسسات الحكومية والخاصة والشركات والجمعيات الخيرية والبلديات والجامعات.
- العمل كشخص إتصال في المؤسسات الدولية والجمعيات غير الربحية الأجنبية وحلقة اتصال بين مؤسسته والمجتمع المحلي والدولي.
- العمل في مجالات الترجمة المختلفة.
- العمل في مؤسسات الإعلام المحلي والدولي.
- إدارة عمل خاص أو العمل في مجال إدارة المناسبات.
- العمل في السلك الدبلوماسي في مجالات الترجمة والتواصل مع المجتمع.
- العمل في البنوك والمؤسسات الإستثمارية والمؤسسات القانونية في مجالات العلاقات العامة
- العمل في شركات ومؤسسات الدعاية والإعلام لإعداد وتطوير مواد دعائية عبر وسائل التواصل المختلفة.
- العمل في المؤسسات والشركات التي تعنى بالتجارة الدولية في الإتصال والتواصل والعلاقات العامة والترجمة

دبلوم التأهيل التربوي

الساعات المعتمدة

36

أهداف التخصص

- تأهيل معلمين ومعلمات ذو كفاءة علمية في تخصصاتهم المختلفة.
- تعزيز قدرتهم على توظيف مفاهيم التربية في الميدان.

مجالات العمل

- التنافس على وظائف التعليم في قطاع الحكومة والخاص ووكالة الغوث الدولية، وكذلك المؤسسات الخاصة ومراكز التعليم ورياض الأطفال في مجالات العلوم والرياضيات.

ماجستير التصميم وتكنولوجيا النظم التعليمية

الساعات المعتمدة

36

✓ شروط القبول

- يقبل في هذا التخصص حملة شهادة البكالوريوس من التخصصات الآتية [التربية وفروعها علم النفس، علم الاجتماع، اللغة الانجليزية]، هندسة الحاسوب وعلم الحاسوب، تكنولوجيا المعلومات، ادارة الاعمال. وأي تخصصات تتوافق مع رؤية البرنامج، وعلى أساس تنافسي من الذكور والاناث حسب الشروط العامة للقبول في الجامعة.
- يجب ان لا يقل التقدير العام في مرحلة البكالوريوس عن جيد 70% فما فوق.

🎯 أهداف التخصص

- تصميم خطة مساق أو برنامج تدريبي وفق الأصول التربوية والتي تشمل تحديد الأهداف ومخرجات التعلم المقصودة والأساليب الحديثة في التعليم والتعلم وأساليب التقييم.
- تصميم وتطوير مساقات الكترونية او مدمجة او مساقات MOOC وفق الاصول التربوية والمتطلبات التكنولوجية الحديثة.
- تصميم وتنفيذ برامج تدريبية لتطوير أداء العاملين في الحقل التعليمي وبناء الكفايات الريادية والحياتية والتكنولوجية
- تصميم محتوى تعليمي [فيديو، عرض تقديمي] في مجالات التعليم الإلكتروني بما يشمل المحتوى التعليمي، التكنولوجي وأساليب التدريس.
- تصميم وتطوير محتوى تعليمي وتدريب حول الذكاء الاصطناعي وأساسيات استخدامه وأدواته في العملية التربوية.

📁 مجالات العمل

- الجامعات الحكومية والخاصة والمدارس ومراكز التدريب المهني والقطاع الخاص من شركات ومؤسسات.
- شركات ومؤسسات إنتاج برامج الكمبيوتر والانترنت والمحتوى التعليمي.
- شركات القطاع الخاص والبنوك والمؤسسات العامة والمؤسسات الأجنبية في التدريب والتصميم وتطوير برامج تكنولوجيا التعليم.
- تطوير تطبيقات تعليمية ومهنية تلبى حاجة السوق الفلسطيني.
- مراكز ووحدات التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.

ماجستير أساليب تدريس اللغة الانجليزية

الساعات المعتمدة

36

✓ شروط القبول

- يقبل في هذا التخصص حملة شهادة البكالوريوس في اللغة الانجليزية بجميع فروعها.
- يجب ان لا يقل التقدير العام في مرحلة البكالوريوس عن جيد 70% فما فوق.

🎯 أهداف التخصص

- تطوير أدوات مفاهيمية وتطبيقية وأفكار جديدة خاصة بحقل اساليب تدريس اللغة الانجليزية.
- توظيف الأساليب العملية الحديثة للتدريس كأسلوب لحل المشكلات.
- تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية في اساليب التدريس.
- تأهيل الطلبة وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التدريسية كمارسين في التدريس و قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.
- تمكين الطالب/ة من الربط بين المحتوى العلمي و طرق التدريس التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.
- تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في المجالات ذات العلاقة وتدريب الطلبة على وجه الخصوص على تضمين مفاهيم القضايا المعاصرة داخل المجتمع المحلي بمناهج اساليب تدريس اللغة الانجليزية.

📁 مجالات العمل

- التدريس في المدارس والجامعات في مجال التخصص.
- المشاركة في تطوير الاساليب و الانشطة في مجال التخصص والاشراف التربوي في مجال اللغة الانجليزية.
- الإدارة التربوية في المؤسسات الأكاديمية
- الاستشارة التربوية الأكاديمية في مكاتب التربية والتعليم.
- تقديم خدمات الكترونية في مجال التدريس في التخصص الدقيق .
- العمل في مراكز الأبحاث التربوية، ومواصلة الدراسات العليا.

ماجستير أساليب تدريس الرياضيات

الساعات المعتمدة

36

✓ شروط القبول

- أ. يقبل في هذا التخصص حملة شهادة البكالوريوس في الرياضيات بفروعها المتعددة.
- ب. يجب ان لا يقل التقدير العام في مرحلة البكالوريوس عن جيد 70% فما فوق. .

🎯 أهداف التخصص

- تطوير أدوات مفاهيمية وتطبيقية وأفكار جديدة خاصة بحقل اساليب تدريس الرياضيات.
- تحليل وتقييم احتياجات الازواح الأكاديمية المختلفة بطريقة نقدية وتأملية.
- توظيف الأساليب العملية الحديثة للتدريس كأسلوب لحل المشكلات.
- تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية في اساليب التدريس.
- تأهيل الطلبة وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التدريسية كمارسين في التدريس و قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.
- تمكين الطالب/ة من الربط بين المحتوى العلمي و طرق التدريس التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.

📁 مجالات العمل

- التدريس في المدارس والجامعات في مجال التخصص.
- المشاركة في تطوير الاساليب و الانشطة في مجال التخصص.
- الاشراف التربوي في مجال التخصص.
- الإدارة التربوية في المؤسسات الأكاديمية
- العمل في مجال تقييم البرامج الأكاديمية.
- تقديم خدمات الكترونية في مجال التدريس في التخصص الدقيق.
- العمل في مراكز الأبحاث التربوية، ومواصلة الدراسات العليا.

ماجستير أساليب تدريس العلوم

الساعات المعتمدة

36

✓ شروط القبول

- أ- يقبل في هذا التخصص حملة شهادة البكالوريوس في العلوم بفروعها المتعددة [الأحياء، الكيمياء، الفيزياء].
- ب- يجب ان لا يقل التقدير العام في مرحلة البكالوريوس عن جيد 70% فما فوق.

🎯 أهداف التخصص

- تطوير أدوات مفاهيمية وتطبيقية وأفكار جديدة خاصة بحقل اساليب تدريس العلوم.
- توظيف الأساليب العملية الحديثة للتدريس كأسلوب لحل المشكلات، وتعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية في اساليب التدريس.
- تأهيل الطلبة وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التدريسية كمارسين في التدريس و قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.
- تمكين الطالب/ة من الربط بين المحتوى العلمي و طرق التدريس التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.
- نشر الثقافة العلمية في المجالات ذات العلاقة من خلال تنظيم المنديات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية لجميع شرائح المجتمع.
- حاجة المجتمع لتأهيل مجموعة من الأخصائيين الذين يستطيعون القيام بتدريس المواد العلمية و الانجليزية بكفاءة واقتدار.
- تخطيط وتصميم وتنفيذ خطط علاجية في العلوم.

📁 مجالات العمل

- التدريس في المدارس والجامعات في مجال التخصص.
- المشاركة في تطوير الاساليب و الانشطة في مجال التخصص.
- الاشراف التربوي في مجال التخصص.
- الإدارة التربوية في المؤسسات الأكاديمية.
- العمل في مجال تقييم البرامج الأكاديمية.
- تقديم خدمات الكترونية في مجال التدريس في التخصص الدقيق.
- العمل في مراكز الأبحاث التربوية، ومواصلة الدراسات العليا.



جامعة بوليتكنك فلسطين
دائرة العلاقات العامة والإعلام

2026-2025