

دليل
كلية العلوم الإنسانية والتربوية

كلية العلوم الإنسانية والتربوية

دائرة اللغويات والترجمة

اللغة الانجليزية - فرعي
علاقات عامة

دائرة العلوم الإنسانية
والتربوية

العلوم الاسرية

رياض الاطفال

علم النفس التطبيقي

دبلوم التأهيل التربوي

اولا: تخصص العلوم الأسرية:

متطلبات التخصص الاجبارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 89

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	ID. No.
Fundamentals of Scientific Research	2	أساليب البحث العلمي	
General Mathematics for Family Sciences	3	رياضيات عامة لبرنامج العلوم الاسرية	
General Chemistry for Family Sciences	4	كيمياء عامة لبرنامج العلوم الاسرية	
General Biology for Family Sciences	4	الأحياء العامة لبرنامج العلوم الاسرية	
Jurisprudence Science	3	اصول الفقه الاسلامي	
Introduction to Psychology	3	مقدمة في علم النفس	
Introduction to Sociology	3	مقدمة في علم الاجتماع	
Family Sociology	3	علم اجتماع الأسرة	
Introduction to Contemporary Social Problems	3	مقدمة في المشاكل الاجتماعية المعاصرة	
Family and Community Violence & Addictions	3	العنف الأسري والمجتمعي والادمان	
Personal Status Law (1)	3	الاحوال الشخصية (1)	
Personal Status Law (2)	3	الاحوال الشخصية (2)	
Introduction to Educational Statistics	3	مقدمة في الاحصاء التربوي	
Psychology of Learning	3	سيكولوجية التعلم	
Measurements & Evaluation in Early Education	3	القياس والتقويم في التعليم المبكر	
Development of Preschool Children	3	تطوير مرحلة ما قبل المدرسة للأطفال	
Reproduction Health	1	الصحة الانجابية	
Parenting	2	الأبوة والامومة	
Child Care & Development	3	رعاية الطفل وتنميته	
Special Needs Child Raising	3	تربية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
Adult Development & Aging	2	تنمية الكبار والشيخوخة	
Housekeeping	3	ادارة المنزل	
Family Resources and Economics	3	اقتصاديات الأسرة ومواردها	
Child & Family Health	3	صحة الطفل والأسرة	
Family Nutrition	3	تغذية الأسرة	

Principles of Home Safety & First Aid	2	مبادئ الاسعافات الالوية والسلامة المنزلية	
Family Sports & Fitness	1	الرياضة واللياقة الالسرية	
Cookery and Traditional Foods in Palestine & the Arab World	2	فن الطهي والاطعمة التراثية في فلسطين والعالم العربي	
Counseling Skills in Human Services	2	مهارات الإرشاد في الخدمات الإنسانية	
Ethics & Professional Issues in Human Services Counseling	1	القضايا الالخالقية والمهنية في خدمات الارشاد	
Practical Training	6	تدريب ميداني	
Graduation Project	3	مشروع تخرج	
Total Cr.	89	المجموع	

متطلبات البرنامج (العلوم الالسرية) الالختيارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 12

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	Identification No.
Development of Elementary School Children	3	تطوير المرحلة الالابتدائية	
Children Discipline	3	ادب الالاطفال	
Children's Games & Drawings	3	الالعاب ورسوم الالاطفال	
Art of Cosmetics and Make-up	3	فن التجميل والمكياج	
Art of Sewing and Clothing Design	3	فن الخياطة وتصميم الملابس	
Home Internal Design	3	التصميم الداخلي للمنزل	
Family and the Environment	3	الأسرة والبيئة	
Pharmacology and Toxicology	3	علم الالادوية والسموم	
Work and family issues	3	قضايا العمل والأسرة	
Special Projects management	3	ادارة مشروعات خاصة	
Total Cr.	30	المجموع	

1. 6-8 وصف مساقات تخصص العلوم الالسرية والأهداف الخاصة والمخرجات لكل مساق:

رياضات عامة لتخصص العلوم الالسرية:
وصف المساق:

يتناول هذا المساق إرشادات للإباء والأمهات حول كيفية جعل الأبناء يستمتعون في الرياضيات من خلال الفوازير والألعاب الرياضية، واستخدام البقول والفواكه والخضروات و النقود والعاب الأطفال في حل مسائل رياضية، استكشاف الأعداد والأشكال الهندسية من البيئة، دراسة خصائص الأشكال الهندسية ضمن بعدين وثلاثة أبعاد ، ربط الأعداد الطبيعية وغيرها بالحياة اليومية، اكتشاف الأنماط العددية والهندسية، مهارات التقريب والتقدير، نمذجة المسائل الرياضية، وخطوات حل المشكلات الرياضية.

أهداف المساق:

- التعرف على إرشادات تربوية تسهم في تحفيز الاطفال على تعلم الرياضيات
- توظيف الالعاب التربوية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- استخدام المواد الموجودة في البيئة المحلية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- دراسة خصائص الاعداد والاشكال الهندسية.
- اكتشاف الانماط الرياضية (عددية وهندسية).
- دراسة مهارات التقدير والتقريب.
- توظيف النماذج في حل المشكلات الرياضية.

مخرجات المساق:

- طلبة واعون بأهمية الرياضيات في الحياة.
- طلبة قادرين على توظيف الالعاب التربوية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- طلبة يربطون المفاهيم والمهارات الرياضية بالواقع.
- طلبة مكتشفون للانماط الرياضية.
- طلبة قادرين على تطبيق مهارات الحساب الذهنية (التقريب و التقدير)
- طلبة قادرين على حل المشكلات الرياضية بالطريقة العلمية.

الكيمياء العامة لطلبة العلوم الاسرية

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المبادئ الاساسية في الكيمياء العامة والتي تتضمن الجدول الدوري والشكل الالكتروني للذرة، الروابط الكيميائية، التفاعلات والحسابات الكيميائية، حالات المادة، خصائص الفلزات واللافلزات، المركبات الكيميائية، الاحماض والقواعد بالاضافة إلى الاكسدة والاختزال.

أهداف المساق:

- تزويد الطالب بالمبادئ الاساسية للكيمياء العامة والتي تم ذكرها في وصف المساق
- تطوير مهارات الطالب في الحسابات والتفاعلات الكيميائية واستخدام المعادلات
- تطوير مهارات حل المشكلات عند الطالب
- فهم اثر الكيمياء في حياتنا

مخرجات المساق:

- طالب لديه المعرفة بالمبادئ الاساسية في الكيمياء العامة
- طالب لديه القدرة على فهم لغة الكيمياء وحساب التفاعلات الكيميائية
- طالب لديه القدرة على الربط بين الكيمياء وتطبيقاتها في حياتنا

الاحياء العامة لطلبة العلوم الاسرية:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المصمم خصيصا لطلبة العلوم الاسرية بشقية النظري والعملي مبادئ الأحياء الأساسية بدأ بأساسياتتنوع الكائنات الحية وتصنيفها، ومعلومات عامة عن مكونات الخلية ووظيفة كل عضية من عضياتها، وعملية التمثيل الضوئي في النباتات وعملية التنفس الخلوي، وعملية انقسام الخلية، الانقسام الغير مباشر والانقسام الاختزالي وتكوين الحيوانات المنوية والبويضات في الانسان، والوراثة المنديلية والانحرافات عنها والكروموسومات والطفرة. يتناول هذا المساق دراسة الجانب العملي لمعظم المواضيع التي تدرس في مساق الأحياء العامة حيث يتم التركيز على دراسة الميكروسكوب الضوئي، التركيبات المختلفة للخلايا الحيوانية والنباتية، الأنواع المختلفة من الأنسجة الحيوانية.

أهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بالمبادئ الاساسية لعلم الاحياء.
- فهم الطالب لمختلف الكائنات الحية المحيطة بنا وتقسيماتها الاساسية.
- فهم الطالب أساسياتالخلية الحية وعملها.
- فهم الطالب للادوات الاساسية المستخدمة في علم الاحياء.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي فهم افضل لتنوع الكائنات الحية وتصنيفها.
- طلاب ملمون بأسس علم الاحياء بما يلزمهم في الحياة.

اصول الفقه الاسلامي:

وصف المساق:

لتأسيس أصول الفقه في فكر الإنسان المسلم وتطبيق الأحكام الشرعية في حياته سوف يتناول هذا المساق الموضوعات الآتية: فقه العقيدة الإسلامية وكيفية بنائها عند الأبناء، والتعريف بنظام الإسلام ومقاصده وخصائصه كنظام العبادات وأحكامها وكيفياتها، ونظام الأسرة وما يتعلق به من أحكام شرعية، مصادر التشريع الإسلامي، وعلوم القرآن والحديث، والأخلاق الإسلامية وأثرهما في حياة الإنسان، فقه السيرة النبوية الشريفة ونبذة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، قصص بعض الصحابة وكيفية أخذ العبر منها وتعليمها للأبناء، فقه المعاملات وأحكامها.

أهداف المساق:

- تكوين ثقافة إسلامية نافعة وشاملة ومميزة لدى الطالب من خلال تعميق الفهم والإدراك في الفقه الإسلامي وأصوله وغرس العقيدة والإيمان والتقوى في نفوس الطلاب.
- جعل السيرة النبوية العطرة وسيرة الصحابة نموذجاً مثالياً، ومحوراً للأخلاق والتهديب.
- الإسهام الجاد في إنهاض الأمة، وتوعية الناس، ونشر العلم الشرعي و تربية الأبناء تربية إسلامية صحيحة.
- بث الروح الاجتماعية في نفوس الطلاب، وترسيخ انتمائهم لمجتمعهم وأمتهم، والتركيز على أهمية الأسرة وتعلم أحكامها وبنائها.

مخرجات المساق:

- طلاب متسلحون بالعقيدة والإيمان وبالثقافة الإسلامية التي تمكنهم من حمل رسالة الإسلام ونشر النور والهداية والخير والعدالة في كافة أرجاء الأرض.
- طلاب مطبقون للأحكام الشرعية في حياتهم من أجل نيل رضوان الله عز وجل.
- طلاب يملكون القدرة على تنشئة جيل مسلم صالح يخدم وطنه ومجتمعه وأمته.

مقدمة في علم النفس:

وصف المساق: يتناول هذا المساق التعريف بعلم النفس بحيث يشتمل على أهم المبادئ والمفاهيم في تاريخ علم النفس ومدارسه الفكرية وفسولوجية السلوك ومبادئ ونظريات النمو والتعلم والإدراك والدوافع والإنفعالات والشخصية. كما يتناول بعض الموضوعات النفسية التي تهم الدارسين لعلم النفس، كالانتباه، والذاكرة، والصراع، ويقدم المساق تصوراً عن بعض النظريات النفسية: كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية.

أهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم النفس.
- فهم البحوث التي تقوم عليها معرفة الفكر والسلوك البشري.
- فهم الكيفية التي بنيت عليها مهارات التفكير.
- وصف التطورات الهامة التي أدت إلى التطور الحالي لعلم النفس.
- دراسة تطبيقية للنظرية النفسية في حياة الفرد.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرين على التعرف على المجالات الرئيسية والنظرية في علم النفس وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين التصاميم الرصدية، والارتباطية والتجريبية، وشبه التجريبية الرئيسية التي يستخدمها علماء النفس التنموي وتوضيح المزايا والقيود المفروضة على كل منهما بحيث يكون الطلاب قادرين على نقد مختلف الدراسات والنظريات على أساس هذه المعلومات.

- طالب ملم بأساسياتالأعراض والمسببات والعلاج المقترح لفئات رئيسية من الاضطرابات والمشاكل النفسية.
- تمكن الطلاب من قراءة الابحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع معينة في علم النفس وكتابة ابحاث ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

مقدمة في علم الاجتماع:

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع بحيث يشتمل على أهم المفاهيم والمعلومات من حيث نشأته وتطوره ومؤسسيه ورواده، والعوامل التي تؤدي إلى تشكيل الجماعات، ومعرفة النظم الاجتماعية وخاصة النظام العائلي، ومفهوم الطبقات الاجتماعية، والعوامل التي تؤدي إلى التغيير، وعمليات التفاعل الاجتماعي، ودراسة السلوك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية، والتعرف على المؤسسات الاجتماعية التربوية، بالإضافة للتعرف إلى البناء الاجتماعي الفلسطيني وخصائصه، والعادات والتقاليد والقيم الفلسطينية.

أهداف المساق:

- إكساب الطلبة المفردات والمفاهيم النظرية المستخدمة في علم الاجتماع.
- فهم الأسس والعوامل التي تؤدي إلى التغيير وزيادة التفاعل الاجتماعي.
- دراسة السلوك الاجتماعي والعادات والتقاليد والقيم والقوانين والأنظمة الاجتماعية.
- دراسة تطبيقية للمؤسسات الاجتماعية والمشاكل الاجتماعية التي يتعرض لها المجتمع الفلسطيني.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرين على التعرف على المجالات الرئيسية والنظرية في علم الاجتماع وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
- طلاب يملكون القدرة على تطبيق مهارات التعامل مع انساق المجتمع المختلفة والتأثير فيها لإحداث التغيير المرغوب للنهوض بالمجتمع وأفراده.
- تمكن الطلاب من إجراء وتطبيق البحوث العلمية الاجتماعية لدراسة الظواهر الاجتماعية والسلوك الإنساني وكيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية وإيجاد الحلول لها.

علم اجتماع الأسرة:

وصف المساق:

لقد صمم هذا المقرر بهدف تعريف الطالب على الأسرة ومكوناتها واجراء دراسة تحليلية للأسرة والقراة ومقومات الأسرة العربية ودورها ووظائفها والتغيرات والمشاكل التي تواجه الأسرة. كما يتناول المساق النظم الخاصة بالأسرة مثل الزواج والطلاق والإنجاب والحقوق والواجبات المنوطة بأفراد الأسرة ، كما يتناول المساق تصور نظري شامل للنظريات الاجتماعية ونظريات التغير وتأثيرها على الأسرة.

أهداف المساق:

- أكساب الطالب المعارف الاساسية ليتمكن من التفريق بين علم الاجتماع الاسري وعلم الاجتماع.
- أن يحدد الطالب مفهوم الأسرة ومكوناتها من منطلق اجتماعي.
- أن يفهم الطالب النظم التي تحدد الأسرة العربية المعاصرة

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على مكونات ونظم الأسرة.
- طلاب مطبقون لنظريات علم اجتماع الأسرة في التربية الاسرية.
- طلاب يملكون القدرة على نقل المعرفة التي اكتسبوها بطرق علمية حديثة.

مقدمة في المشاكل الاجتماعية:

وصف المساق:

يعالج المساق موضوع المشكلات الاجتماعية المعاصرة باعتبارها من أكثر الظواهر تأثيراً على استقرار المجتمع وتنميته فهو يتناول مدخل لدراسة المشاكل الاجتماعية البارزة في المجتمع الفلسطيني، أسباب نشوئها وكيفية مكافحتها وحلها، كذلك يتعرض المساق إلى التفسيرات العلمية والمدارس الفكرية المختلفة في المشكلات الاجتماعية من حيث كيفية تشخيصها، مواجهتها وعلاجها، بالإضافة إلى تناول ومعالجة مشكلات تتعلق بالطفولة والشباب وأبعاد ذلك

على الأوضاع الأسرية وما يرتبط بها من جريمة وانحراف, كما ويهتم بدور المؤسسات والأخصائيين الاجتماعيين في مسار التشخيص وعرض الحلول بما يتلاءم وخصوصية المجتمع الفلسطيني.

أهداف المساق:

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة والقدرة الاستيعابية والتحليلية للمواضيع التي يعالجها المساق ومنها:

- التعرف على المشكلات الاجتماعية وتفهم أبعادها.
- تحديد الغاية من دراسة المشكلات الاجتماعية.
- تفسير المشكلات الاجتماعية وتحليلها حسب النظريات الاجتماعية.
- توضيح العلاقة بين اختلاف البيئات المحلية والمشكلات الاجتماعية.
- إستعراض وتحليل لمشكلات الطفولة والشباب , البناء الأسري , الانحراف والجريمة.

مخرجات المساق:

بعد إتمام هذا المساق سيكون الطالب قادرا على:

- القدرة على تحديد طبيعة المشكلات الاجتماعية والتوجهات المختلفة لتحليلها.
- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ظروف العصر وكيفية مواجهتها.
- القدرة على ربط عمليات التغير والتنمية في المشكلات الاجتماعية مع تطبيقات على المجتمع الفلسطيني.

القدرة على رسم إطار للأبعاد المختلفة للمشكلات الاجتماعية.

العنف الاسري والمجتمعي والادمان

وصف المساق:

يعرض هذا المساق التعريف بماهية العنف الأسري والمجتمعي, وأشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على الطفل والمرأة والمسن وذوي الاحتياجات الخاصة, والمداخل النظرية المفسرة لهما, وكيفية قياس العنف الأسري والمجتمعي والآثار المتصلة بمظاهر هذا العنف, أنواع ضحايا العنف الأسري والمجتمعي وطرق الحماية القانونية لضحايا العنف واساليب الوقاية وآليات نشر المعرفة والوعي بهذه المشكلة والبرامج والخدمات المتاحة في فلسطين لمواجهة هذه الظاهرة .

كما يتناول المساق التعريف بمفهوم الإدمان وأسبابه والعوامل المساعدة التي تتعلق بحياة الفرد والبيئة ومجتمع المدينة. والنظرية المفسرة لأسباب الإدمان، وأعراض وعلامات الإدمان، وطرق العلاج، والمضاعفات التي تترتب على الإدمان.

أهداف المساق:

- تعريف الطلبة بمشكلة العنف الاسري والمجتمعي وتمييزه عن غيره من اشكال العنف .
- تعريف الطلبة بمشكلة الإدمان وأسباب تواجده وانتشاره في المجتمع.
- تدريب الطلبة على التحليل المتعمق لمشاكل العنف الأسري والمجتمعي و الإدمان على المخدرات، وإيذاء الأطفال، وانحرافات الأحداث، وضرب الزوجات، وردود الفعل المجتمعية لمشاكل العنف الأسري والإدمان.
- رفع الوعي عند الطلبة بمفهوم العنف الأسري والمجتمعي والإدمان وطريقة التعامل مع هذه الحالات.
- التدريب على المهارات الإرشادية الخاصة بمختلف أنواع الضحايا والعنف والإدمان.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرين على إتقان المعرفة النظرية والعملية في التحليل والدراسة لمشاكل العنف الأسري والمجتمعي والإدمان ومعرف أسبابها وطرق الوقاية منها.
- تمكن الطلاب من تطبيق المنهج العملي في خدمة المجتمع والإسهام في حل مشكلاته.
- تمكن الطلاب من قراءة الابحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع العنف الأسري والجريمة والإدمان وكتابة أبحاث في هذا المجال ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

الاحوال الشخصية (1) زواج وطلاق:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بالقوانين المتعلقة بالزواج من حيث تعريفه وحكمه، وحكمته، ومقدماته ، وأركانه ، وشروطه. كما يشمل مناقشة الآثار المترتبة على عقد الزواج ، من المهر ، والرضاعة، والحضانة، والنفقة ، والحقوق الزوجية ، والنسب ، وما يتعلق بذلك من أحكام. وسيناقش في هذا

المساق الاحكام والقوانين المتعلقة بآنتهاء الزوجية ، بالوفاة ، والطلاق ، والخلع ، والتفريق بين الزوجين ، والرجعة ، والعدة ، وما يتفرع عن هذه المواضيع من مباحث ومسائل .

أهداف المساق:

- التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بالأحوال الشخصية.
- دراسة الأحوال الشخصية دراسة فقهية مقارنة بين المذاهب.
- تطبيق أحكام الزواج والطلاق عملياً على أرض الواقع.
- فهم الطلاب للمقاصد الاجتماعية الصحيحة لأحكام الزواج.
- الارتقاء بمستوى الطلاب بكل الطرق المتاحة والأساليب الحديثة.

مخرجات المساق:

- طلاب واعوون على الاحكام والمفاهيم المتعلقة بالأحوال الشخصية.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين احكام الزواج والطلاق وما يترتب عليها من احكام وقضايا.
- طالب ملم بأساسياتالقوانين التي تعنى بالأسرة.

الاحوال الشخصية (2) (ميراث ووصية):

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بالقوانين المتعلقة بالميراث والوصية من حيث التعريف والحكم، وكذلك حكمة الميراث، ومقدماته ، وأركانه ، وشروطه وموانعه. كما يشمل مناقشة التركة : مفهومها ، الحقوق المتعلقة بها، توزيعها ، أصحاب الفروض ، العصبيات، الرد ، العول، الحجب وأنواعه وما يتعلق بذلك من أحكام. وسيناقش في هذا المساق الاحكام والقوانين المتعلقة بميراث ذوي الأرحام، ميراث الحمل ، ميراث المفقود ، ميراث الخنثى ، التخارج والمناسخة ، الوصية الواجبة.

أهداف المساق:

- التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بالميراث والوصية والتركه.
- تطبيق أحكام الميراث عملياً على أرض الواقع.
- فهم الطلاب للمقاصد الشرعية من وراء فرضية الميراث واحكامه.
- الارتقاء بمستوى الطلاب بكل الطرق المتاحة والأساليب الحديثة.

مخرجات المساق:

- طلاب واعوون على الاحكام والمفاهيم المتعلقة بالميراث والحكمة من مشروعيتها.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين الميراث والوصية والتركة وما يترتب عليها من احكام وقضايا.
- طالب ملم بأساسياتالقوانين التي تعنى بالأسرة.

مقدمة في الاحصاء التربوي:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق تعريف الإحصاء التربوي ، الإحصاء الوصفي ، الإحصاء الاستدلالي ، العلاقة بين القياس والإحصاء التربوي، المجتمع، العينة و أساليب جمع البيانات التكرارية بما فيها (مدى التوزيع - الفئة- الحدود الفعلية - مركز الفئة - الجدول التكراري النسبي والمئوي والتراكمي الصاعد والهابط) وتمثيل التوزيعات التكرارية بيانيا ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، بالإضافة إلى التوزيع الطبيعي والعلامات الخام و المعيارية ،والانحدار والارتباط وكذلك طرق التحليل الإحصائية المختلفة، وطرق بناء الاستبيانات وتحليلها .

أهداف المساق:

- التعرف على مفهوم الاحصاء التربوي.
- التمييز بين انواع الاحصاء المختلفة
- دراسة العلاقة العلاقة بين القياس والإحصاء التربوي.
- دراسة طرق جمع البيانات وتمثيلها.
- التعرف على مقاييس النزعة المركزية والتشتت.
- استخدام المنحنى الطبيعي في تفسير العلامات الخام والمعيارية.
- دراسة معاملي الارتباط والانحدار .
- تصميم استبانات احصائية وتحليلها

مخرجات المساق:

- طلبة قادرين على التعرف على انواع و فروع علم الاحصاء.
- طلبة قادرين على جمع بيانات وتمثيلها بعدة طرق.

- طلبة ملمون بالمفاهيم والمهارات الاساسية الاحصائية.
- طلبة متمكنون من عرض وتفسير وتحليل البيانات الاحصائية.
- طلبة قادرون على تطبيق المهارات الاحصائية في الواقع العملي.

سيكولوجية التعلم:

وصف المساق:

لقد صمم هذا المقرر بهدف تعريف طلاب العلوم الاسرية بطبيعة وسيكولوجية التعلم ومفهومه وكذلك بالأسس والشروط أو المتغيرات التي تؤثر على عملية التعلم، سيقدم هذا المساق صورة شاملة ومبسطة لنظريات التعلم المختلفة وتطبيقاتها التربوية ويتضمن هذا المقرر مدخل للتعلم، طبيعته وتعريفه، أشكاله، أهمية دراسته، شروط التعلم، التعلم بين الحفظ والنسيان، انتقال اثر التعلم، نظريات التعلم وأهميتها، النظريات السلوكية، النظريات المعرفية نظريات التعلم الاجتماعي.

أهداف المساق:

- أكساب الطالب المعارف الاساسية ليتمكن من التفريق بين علم النفس التربوي وعلم النفس.
- أن يحدد الطالب مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه .
- أن يحدد الطالب طرق تحسين التعلم المدرسي في مختلف مراحل.
- أن يفهم الطالب موقع الدافعية في عملية التعلم .
- أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة .
- أن يدرك الطالب كيفية الاستفادة التربوية من نظريات التعلم .
- أن يفهم الطالب كيف يحدث انتقال اثر التعلم .

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على اسس التعلم والتعليم وكيفية ايصال المعلومة.
- طلاب مطبقون لنظريات التعلم المعاصرة.
- طلاب يملكون القدرة على نقل المعرفة التي اكتسبوها بطرق علمية حديثة.

القياس والتقويم في التعليم المبكر:

وصف المساق: تناول هذا المساق تطبيقات أساليب القياس والتقويم على الأطفال، مع التركيز على تطبيق التقويم وأدواته واستخدامها، وتطوير الإختبارات المرتبطة بمجال تربية الطفولة المبكرة وتقنيها كماً ونوعاً في جوانب نمو الطفل وتعلمه وإتجاهاته، وأساليب قياس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتقويمهم.

أهداف المساق:

- معرفة مفهوم القياس وأعراضه وأساليبه.
- معرفة مفهوم التقويم وأعراضه وأساليبه.
- تدريب الطالب/الطالبة على استخدام هاتين العمليتين في مجال عملهما

مخرجات المساق:

- معرفة الاسس والحقائق النظرية والعملية للقياس والتقويم في المجال التربوي والنفسي.
- الإلمام بطرق وأساليب قياس وتقويم الطفل.
- تمييز الطالب بين الأدوات المستخدمة في عمايات القياس والتقويم لجوانب النمو المختلفة للطفل والأسس النظرية لها.
- أن يطبق الطالب الأساليب الإحصائية المستخدمة لمعالجة نتائج القياس.
- إكتساب دقة الملاحظة والتفكير المنطقي.
- القدرة على التمييز بين الانواع المختلفة من طرق وأدوات القياس وإختيار المناسب منها لقياس الطفل.
- التفكير بشكل علمي بعيد عن التحيز.
- اختيار الوسيلة الاحصائية المناسبة لتحليل المعلومات المتحصل عليها من المقاييس.
- تفسير نتائج القياس ورسم خطة لتقييم وتوجيه حالة الطفل.

تطوير مرحلة ما قبل المدرسة للاطفال:

وصف المساق: يتناول هذا المساق تعريف الطالب بمرحلة رياض الأطفال (ما قبل المدرسة) وأهم خصائصها النمائية والاحتياجات المعرفية والانفعالية والحركية والجسمانية لطفل ما قبل المدرسة، وكيفية تعلم الأطفال واللعب وتطوير القدرات، جنبا إلى جنب مع المهارات اللازمة لإدارة وقيادة الإعدادات في مرحلة الطفولة المبكرة. والتركيز على النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي للطفل.

أهداف المساق:

- الصحة الجسدية لطفل ما قبل المدرسة
- تطور ونمو طفل ما قبل المدرسة
- الصحة النفسية لطفل ما قبل المدرسة ومحاكاة السلوك السوي
- مع التركيز على الاضطرابات النفسية في الطفولة: مثل الاكتئاب، واضطراب المهارات الحركية، واضطرابات التعلم، والسلوكيات الفوضوية، واضطرابات ضعف الانتباه، والنشاط الزائد، واضطرابات أخرى في الطفولة، وعرضاً لأسبابها والوقاية منها
- كما يشمل، هذا المساق أهم استراتيجيات تعديل السلوك التي يجب أن يمتلكها معلم رياض الأطفال، وآلية تطبيقها في تعديل السلوك المطلوب وبنائه.
- النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي لطفل ما قبل المدرسة

مخرجات المساق:

- طلاب بقدرات أعلى للتعامل مع المراحل الاولى لتربية الاطفال.
- طلاب بقدرات ومهارات عالية للعمل في رياض الاطفال.
- طلاب بفهم اوضح للمشاكل التي يمكن ان يتعرض لها الاطفال خلال السنوات الاول من مرحلة التعليم.

الصحة الانجابية:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المواضيع التالية: الخصوبة والعقم، وتنظيم الأسرة والعوامل التي تؤثر على أنماط الخصوبة في البلدان المتقدمة والبلدان النامية. بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية، والاقتصادية، والعوامل الإنجابية التي تساعد في تنظيم الأسرة، والرعاية الطبية فيما يتعلق بالإنجاب

ووسائل تنظيم الأسرة الآمنة والأمراض التي تنتقل بالاتصال الجنسي والتي تؤثر على الوفيات بين الأمهات مع التركيز على البلدان النامية، وطرق تقديم الرعاية الصحية للنساء في عمرهن الإنجابي سعياً للوصول إلى تمام الصحة الجسدية والعقلية للمرأة.

أهداف المساق:

- إيجاد الوعي على قضايا الصحة الإنجابية مما يساعد على خفض معدل وفيات الأمهات ومعدل وفيات الأطفال.
- دراسة العوامل التي تساعد في حل مشكلة تنظيم الأسرة ومعرفة الوسائل الآمنة في تنظيم الأسرة وطرق استخدامها.
- دراسة الأساليب المتبعة في الرعاية الصحية في الدول النامية وخاصة في فلسطين.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على نشر الوعي في المجتمع على قضايا الصحة الإنجابية وما يتعلق بها من أمور.
- طلاب لديهم معرفة عالية بمشاكل الخصوبة والعقم والأمراض التي تنتقل بالإتصال الجنسي وكيفية تجنبها وإيجاد الحلول لها.
- تمكن الطلاب من قراءة الأبحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع الصحة الإنجابية في الدول المتقدمة والنامية وكتابة أبحاث ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

الابوة والامومة:

وصف المساق:

يركز المساق على الأسرة الفلسطينية الطبيعية خاصة رعاية الأطفال. توفير الرعاية الأسرية لهم كل ما يتعلق بالطفل من تربية الطفل وتعليمه والتغذية للطفل وصحته وطاقمه. ويهتم أيضاً بصحة الام أثناء الحمل والولادة وما بعد الولادة. وكذلك على دور الاب في رعاية الأسرة.

أهداف المساق:

- صحة الامومة والطفولة
- رعاية الاطفال جسديا ونفسيا ودراسة مراحل تطوره.

• تربية الطفل وطرق التعامل مع مشاكل التربية

• مخرجات المساق:

- زياده النظره العلميه للوالدين فيما يتعلق بتربية الطفل و بالقدرات العقلية والادراكيه للطفل
- التقليل في الأساليب الوالديه غير اللائقة (التساهل والإفراط في التفاعل)
- التقليل في صعوبات التعامل مع سلوكيات الطفل

رعاية الطفل وتنميته:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التغيرات الجسدية، والسلوكية، والعقلية التي تحدث خلال مراحل حياة الطفل منذ الولادة وكيفية رعايته خلال مراحل نموه حتى سن المراهقة. ويرتكز على النظريات، والفرضيات التي لها علاقة بالنمو والتطور الإنساني وفضل السبل والطرق العلمية المتبعة في رعايته خلال هذه المراحل المختلفة. كما ويساعد هذا المساق الطلبة على فهم العوامل البيئية، والصحية، والنفسية، والاجتماعية التي تؤثر في حصول الطفل على مهام كل مرحلة من مراحل نموه، وتطوره.

أهداف المساق:

- فهم أساسياتونظريات مراحل نمو الطفل والتغيرات المختلفة التي تطرأ على الطفل خلال مختلف مراحل النمو.
- فهم اسس الرعاية السليمة له خلال مراحل النمو.
- فهم أساسياتالتنمية والصحة السليمة للاطفال منذ الولادة وحتى سن المراهقة.
- فهم احتياجات الطفل خلال مراحل النمو المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة وعلم بأساسياتمراحل النمو والتطور والتغيرات التي تحدث للاطفال حتى سن المراهقة.
- طلاب ملمون باسس الرعاية السليمة للاطفال خلال المراحل المختلفة من النمو.

تربية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المشاكل الجسدية، والسلوكية، والعقلية والنمائية التي يعاني منها الأطفال ذوي الإعاقات بما في ذلك المشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام وصعوبة التعلم والاضطرابات الانفعالية والتوحد. وسيناقش المساق سبل التعامل من الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الطرق المتبعة في التمييز بين الاطفال وتشخيص الاعاقات بمراحل مبكرة.

أهداف المساق:

- فهم أساسيات أنواع المشاكل الجسدية والحسية التي يمكن ان يعاني منها الاطفال.
- فهم أساسيات ونظريات الاحتياجات الخاصة للاطفال في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية.
- فهم اسس الرعاية السليمة له خلال مراحل النمو وكيفية التعامل مع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- فهم احتياجات الطفل خلال مراحل النمو المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة وعلم بأساسيات المشاكل التي يعاني منها الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- طلاب ملمون باسس الرعاية السليمة للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

تنمية الكبار والشيخوخة:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أساسيات التنمية من مراحل الطفولة إلى الشيخوخة وتزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة عن عملية التقدم بالعمر، والمشاكل والقضايا المتعلقة في مرحلة الشيخوخة، كما ويبحث

هذا المساق مختلف النظريات التي تحاول تفسير عملية التقدم بالعمر والامراض التي تصيب المسنين. كما ويقدم نبذة عن احتياجات المسنين الصحية وكيفية التعامل معها. بالاضافة لذلك، يتطرق المساق لبعض الموضوعات الاخلاقية المتعلقة بالخدمات المقدمة للمسنين.

أهداف المساق:

- فهم أساسيات ونظريات مراحل التقدم بالعمر والشيخوخة.
- فهم أساسيات التنمية والصحة السليمة لافراد الأسرة في مراحل متقدمة من السن.
- فهم احتياجات الكبار الغذائية الصحية.
- مناقشة دور الخدمات المجتمعية المقدمة للمسنين.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة وعلم بأساسيات مراحل التقدم بالعمر والاحتياجات المختلفة للمسنين.
- طلاب ملمون بالخدمات المقدمة للمسنين وسبل تطبيقها بشكل صحي.

ادارة المنزل:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أهمية الحفاظ على نظافة المنزل والتحذير من اخطار المواد الكيميائية وغيرها على افراد الأسرة. ويستعرض الادوات المتوفرة للوقاية والتنظيف مع بيان طريقة الاستخدام الفعال لهذه الادوات. كما ويبين كيفية تصنيع او احضار المواد اللازمة للتنظيف. يستعرض المساق اهم التقنيات اللازمة في عمليات التنظيف المختلفه.

أهداف المساق:

- التعرف على الادوات المستخدمة للعناية بالمنزل
- التعرف على كيفية احضار وعمل المواد اللازمة للعناية بالمنزل
- معرفة سبل وطرق الاستخدام الفعال لادوات التنظيف في جوانب المنزل المختلفه.

مخرجات المساق:

- القدرة على تحديد وتصنيع ادوات التنظيف
- تحديد جدول زمني لاعمال التنظيف الروتينية

- الإلمام بتقنيات تنظيف المطبخ والحمام، وصالة الجلوس، وغرفة النوم
- الإلمام بطرق غسل الملابس المختلفة والتعامل مع الاثاث والسجاد والبرادي.
- التعامل مع الحيوانات والحساسة.

اقتصاديات الأسرة ومواردها:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بكيفية تطبيق اسس علم ادارة شؤون الأسرة بم يشتمله من مفاهيم ومدركات وقواعد لحل ما يعترض الأسرة من مشكلات ادارية تتعلق بالدخل المالي و الوقت والطاقة والممتلكات الخاصة والموارد الطبيعية وغيرها. كما يشمل دراسات وصفية وتحليلية وتقييمية تتعلق بالابعاد الثلاث للعمل المنزلي. من اجل تبسيط الاعمال المنزلية وتوفير الوقت والجهد.

أهداف المساق:

- التعرف على الموارد المادية والطبيعية والبشرية للأسرة وخصائصها والعوامل المؤثرة على استخدامها.
- الإلمام باسس ادارة الموارد (الدخل المالي، الوقت، الطاقة البشرية)
- التعرف على اسس تبسيط الاعمال، وكيفية تطبيقها على الاعمال المنزلية.

مخرجات المساق:

- اتقان القدرة على التفكير الاداري السليم للانتفاع بموارد الأسرة والمجتمع
- اتقان كيفية النهوض بمستوى الاداء في الاعمال المنزلية عن طريق تبسيطها ووضع نماذج مختلفة من الميزانيات المالية وكذلك وضع خطط مختلفة للانتفاع بالوقت والجهد.

صحة الطفل والأسرة:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أساسياتالصحة للطفل والأسرة بدء بالأطفال الرضع وما قبل السن المدرسي، والأمراض الأكثر انتشاراً خصوصاً في مراحل الطفولة وكيفية الوقاية منها، واسس التغذية السليمة في مراحل الطفولة والاحتياجات الغذائية للأطفال والأسرة، والأمراض الناتجة عن سوء التغذية

وكيفية الوقاية منها. يهتم هذا المساق بتوسيع المعرفة حول الرعاية التمريضية والوضع الصحي للطفل السليم والطفل المريض منذ ولادته وحتى مرحلة البلوغ . ويتم التركيز على جميع نواحي الرعاية التمريضية والتي تشتمل على المحافظة على صحة الطفل ومنع تعرضه للإمراض والمتابعة والعلاج والتركيز على تعزيز الصحة والوقائية من المرض. وتوعية الطلاب حول اثر المرض على الطفل والاسره .ويأخذ بعين الاعتبار العوامل الوراثية، والخلقية، والعوامل المكتسبة التي تؤثر على صحة الطفل وخاصة على المولود الجديد مما يعرضه للمخاطر.

أهداف المساق:

- فهم أساسياتالصحة السليمة للاطفال والأسرة بما فيها اسس التغذية السليمة.
- معرفة أكثر الامراض انتشارا في مرحلة الطفولة وسبل الوقاية منها.
- مناقشة دور النظام الغذائي في التسبب و في الوقاية من الأمراض المختلفة، وخاصة الأمراض المزمنة.
- وصف الطرق المستخدمة لتقييم الحالة التغذوية خصوصا لمرحلة الطفولة.
- دراسة التوصيات الغذائية العالمية لما لها من أهمية في حالات الصحة و المرض عند الاطفال.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بمكونات الصحة الاسرية وصحة الاطفال والامراض الاكثر انتشارا.
- تمكن الطلاب من معرفة ودراسة الانواع المختلفة من الامراض ذات العلاقة بالغذاء ومعرفة طرق الوقاية من هذه الامراض.
- طلاب ملمون بالارشادات الوقائية والصحة السليمة و قادرون على قرائتها وربطها بواقع حياة الانسان.

تغذية الأسرة:

وصف المساق:

يعرض هذا المساق أسس التغذية السليمة من بداية الحمل وحتى سن الشيخوخة، بما في ذلك احتياجات الجسم للعناصر الغذائية ومصادرها الغذائية والعمليات الحيوية التي تتم عليها في الجسم

والنتائج المرضية الناتجة عن الخلل الغذائي بالمراحل العمرية المختلفة. كما يوضح دور العوامل البيئية والنفسية والاجتماعية والفيزيائية والاقتصادية التي تؤثر على التغذية وطرق اختيار الأغذية الصحية اللازمة لتلبية احتياجات الجسم في الأعمار المختلفة.

أهداف المساق:

- دراسة التغيرات البيولوجية المتعلقة بالنمو والتطور في مراحل الحياة المختلفة
- فهم دور الغذاء في كل مرحلة من حياة الانسان بحيث تشمل حالات الحمل والرضاعة، مرحلة الطفولة والبلوغ، للأعمار المتوسطة ولكبار العمر.
- دراسة العوامل النفسية والاجتماعية ذات العلاقة في الممارسات الغذائية وتأثيرها على مراحل حياة الانسان المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة وعلم بتغذية الأسرة والانسان بكافة مراحلها بحيث تشمل تغذية المرأة ما قبل الحمل وأثناء الحمل وفي فترة الإرضاع، تغذية المولود في عامه الأول مع التركيز على أهمية الرضاعة الطبيعية، كذلك التغذية حتى مراحل الشيخوخة
- طلاب ملمون بالتغيرات الفسيولوجية في هذه المراحل وتأثير هذه التغيرات على المتطلبات الغذائية.
- طلاب ذوي معرفة بالبروتوكولات والإرشادات الغذائية المعمول بها دولياً وبالأخص من منظمة الصحة العالمية، وعرض نتائج الأبحاث في علوم التغذية للأسرة ولهذه المراحل العمرية المختلفة.
- طلاب ذوي قدرة على القاء محاضرات وتحضير بروشورات ومنشورات بما يتعلق بتغذية الأسرة ومخاطر التغذية غير السليمة.

مبادئ الإسعافات الأولية والسلامة المنزلية:

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف الأساسية التي تساعد في التعرف على الأنواع المختلفة من الإصابات والحوادث المفاجئة والتدخل وفقاً لذلك في موقع الحادث. كما أنها تزود الطلبة بالمهارات اللازمة لتقييم الحوادث الطارئة وتنفيذ إجراءات الإسعافات الأولية التي من

شأنها منع المزيد من المضاعفات باستخدام المصادر المتاحة سواء بالمنزل او خارجه حتى يتم نقل المصاب/المريض إلى المستشفى.

أهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم النفس.
- اكساب المعرفة اللازمة بمبادئ الإسعافات الأولية لمختلف الأمراض والإصابات الشائعة والطارئة
- التركيز على انواع الاصابات المختلفه التي قد تطرأ في المنزل او خارجه وتتطلب تدخلا علاجيا طارئاً مثل الحروق والجروح والكسور والتعرض لصعقة كهربائية والتعامل مع حالات الاغماء والحالات التي تتطلب انعاشاً قلوبياً.. الخ
- التعرف على مشاكل صحية من خلال العلامات والأعراض.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوو معرفة بالمبادئ الرئيسية والعملية للإسعافات الأولية.
- طلاب بقدرة عالية على تمييز انواع الإصابات المختلفة وملمين بالأعراض والمسببات والتصرف بما تقتضيه الحالة الطارئة.

الرياضة واللياقة الاسرية:

وصف المساق:

تتناول المادة تعريف التربية الرياضية، التربية البدنية، التربية الحركية، علاقتها بالتربية العامة، اللياقة البدنية، عناصرها، الفرق بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والمرتبطة بالمهارة، العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية وشروط ممارسة الرياضة، التغذية، تغذية الرياضيين العناصر الغذائية، السمنة، علاقة التربية الرياضية بالأمراض المعاصرة، التدخين، المنشطات، الكحول، الإصابات والإسعافات الأولية.

أهداف المساق:

- أن يفهم الطالب أسس العلوم الصحية والوظيفية والحركية في المجال الرياضي ومبادئها.
- تعريف الطالب بالنظريات النفسية وتطبيقاتها الرياضية، وأثر العوامل النفسية المختلفة على الأداء البدني للرياضي وأساليب الاستفادة من تلك العوامل في تطوير مستوى الأداء للرياضيين.

- تعريف الطالب بالعلاقة بين اللياقة البدنية والنشاط البدني ونمط الحياة الحديثة من جهة وبين أمراض العصر والمشكلات الصحية التي يعاني منها الفرد من جهة أخرى.
- تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالرياضة بوصفها ظاهرةً اجتماعيةً والنظريات الاجتماعية وتطبيقاتها الرياضية، ودراسة دور الرياضة في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وأثرها في ثقافة المجتمع.

مخرجات المساق:

- أن يكون الطالب لديه القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ونقل الخبرات في أثناء التدريس والتدريب
- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي وتوظيفها لحل المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية والاجتماعية بعناصرها المختلفة.
- أن يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريب.

فن الطهي والاطعمة التراثية في فلسطين والعالم العربي:

وصف المساق:

تم تصميم هذا المساق للحديث عن الثقافات الغذائية المتنوعة للبلدان العربية وتأثير ذلك على المطبخ الخاص بكل من هذه الدول ومقارنة ذلك بالمطبخ الفلسطيني. كذلك مقارنة تأثير الموقع الجغرافي لفلسطين والبعض من الدول العربية و ايضا الوضع الاقتصادي على انواع الاطباق المحلية الشائعة لكل من هذه البلدان.

أهداف المساق:

- التركيز على العادات الغذائية المتبعة قديما وحديثا في فلسطين والدول العربية المجاورة لها.
- التعرف على ثقافات دول البحر الابيض المتوسط بما يتعلق بالعادات الغذائية والعوامل المؤثرة مثل الموقع الجغرافي والوضع الاقتصادي.
- دراسة تأثير الاغذية والاطباق التقليدية السائدة في المجتمع الفلسطيني والعربي على الالوضع الصحية للسكان.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي علم ومعرفة بعادات وثقافات الشعب الفلسطيني والشعوب العربية المجاورة الغذائية.
- ادراك وتمييز العوامل المباشرة وغير المباشرة المؤثرة على المطبخ الفلسطيني وغيره من المطابخ العربية.
- طلبة ذوي قدرة على تمييز العادات الغذائية الصحية من غيرها و اعطاء الحلول للمشاكل الصحية الناشئة عن سوء التغذية.

مهارات في الارشاد في الخدمات الانسانية:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق مهارات الإرشاد الفردي والمجتمعي في الميدان لذوو العلاقة في مختلف المجالات الانسانية. بالإضافة إلى التدريب على مهارات العلاقة الإرشادية ومهارة الإصغاء وإعادة الصياغ والفكر والمشاعر والمواجهة. كما تتضمن التدريب على التوثيق في السجلات والملفات الإرشادية وكيفية تحديد الاحتياجات والإرشادية ومهارات التقييم وجمع المعلومات واستخدام المقاييس. وسيناقش في هذا المساق مختلف نظريات الإرشاد التحليلية والسلوكية العقلانية الإنسانية والتطبيقات التربوية في مجال الإرشاد لكل نظرية.

أهداف المساق:

- فهم أساسيات ونظريات الارشاد المجتمعي والفردي.
- اكتساب مهارات الارشاد المختلفة في الخدمات الانسانية.
- اكتساب المهارات العملية للارشاد الاسري.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة وعلم بأساسيات ونظريات الارشاد المختلفة.
- طلاب ملمون بأسس الارشاد السليمة والمهارات المطلوبة للارشاد.

القضايا الاخلاقية والمهنية في خدمات الارشاد:

وصف المساق:

يعتبر هذا المساق وسيلة للإطلاع على القضايا الأخلاقية والمهنية في خدمات الإرشاد إذ يركز على البعد النظري لخدمات الإرشاد وما يتعلق بها من قضايا أخلاقية ومهنية ويقوم بالاهتمام بربط النظريات بتطبيقاتها العملية. حيث يتضمن هذا المساق تدريب الطلبة على مجموعة من المهارات الأساسية اللازمة لممارسة عملية الإرشاد، وإتقان مهارات إجراء المقابلة الإرشادية من خلال لعب الدور، من خلال بناء العلاقة الإرشادية، ومهارات الإصغاء، والاستيضاح، وعكس المشاعر، ومهارات طرح الأسئلة، والمواجهة، والتفسير، ومهارات التحدي والدافعية، وتحديد الأهداف والتشخيص السليم. كما يتضمن معرفة وتحديد أخلاقيات ومعايير وضوابط الخدمات الإرشادية كالمرونة في التعامل والإخلاص في العمل والتحلي بالأخلاق الحميدة، ومعرفة آثار تطبيق القواعد الأخلاقية في عملية الإرشاد.

أهداف المساق:

- فهم دور الإرشاد في مجالات الحياة المختلفة، وضرورة تطبيق القضايا الأخلاقية والمهنية في خدمات الإرشاد.
- التعرف على النظريات الإرشادية من حيث تشابهها واختلافها وتطوير القدرة على اختيار الملائم حسب حاجة المسترشد وفلسفة المرشد مع مراعاة الإلتزام بأخلاقيات الخدمة الإرشادية.
- تطوير وتهذيب التفكير الناقد والتحليلي عند الطلاب حتى يتمكنوا من فهم القضايا الأخلاقية والمهنية عند تحليل واقع المسترشد وكيفية تطبيقها واستخدام الوسائل المختلفة التي تجعل المسترشد يطمئن من المرشد عند كشف أسراره له.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرين على فهم دور الإرشاد في مجالات الحياة المختلفة ومدى أهمية ممارسة هذا الدور في إيجاد الحلول للمشاكل المجتمعية.
- طلاب قادرين على تطبيق القضايا الأخلاقية والمهنية أثناء قيامه بتقديم الخدمات الإرشادية في مؤسسات الوطن من خلال التحلي بالأخلاق الحميدة كالأمانة والإخلاص في العمل الإرشادي.

- تمكن الطلاب من نشر الوعي عند المرشدين والمسؤولين من أجل تطبيق اخلاقيات التعامل مع الحالات ورعايتهم وخلق طرق راقية أثناء تقديم الخدمات الإرشادية.

مشروع التخرج:

وصف المساق:

سيتم طرح هذا المساق في الفصلين الاول والثاني من السنة الرابعة لتعزيز تطبيق الطلاب المعلومات التي اكتسبوها في مشاريع بحثية على مستوى عال من الناحية الأكاديمية وذلك تحت إشراف أحد اعضاء الهيئة التدريسية وأن تكون هذه البحوث مرتبطة بأحد المحاور التي يرغب بها الطالب بشكل رئيسي. وهذا المشروع سيهئ الطالب لتوظيف المعرفة الأكاديمية في دراسة المشكلات التي تواجه الأسرة الفلسطينية دراسة علمية منهجية كما يتم فيه تنفيذ الخطوات الأساسية للبحث العلمي على مشروع المنفذ من الطالب.

أهداف المساق:

- تطبيق الطالب للمعرفة التي تلاقها في مشروع بحثي يتهم بالأسرة الفلسطينية.
- اكتساب مهارات البحث العلمي في العلوم الاسرية.
- اكتساب المهارات العملية في العلوم الاسرية.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي قدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة في العلوم الاسرية لحل مشاكل مجتمعية.
- طلاب ملمون باسس البحث العلمي في مجالات العلوم الاسرية المختلفة.

تطوير المرحلة الابتدائية

وصف المساق:

تتناول هذه المادة مفهوم مناهج المرحلة الابتدائية وأسس بنائها وعناصرها وعملياتها والخصائص التي تميزها عن المناهج المدرسية التي بعدها، وطرائق تحليلها وصلتها بخبرات المتعلم والتعليم، بالإضافة إلى الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج المرحلة الابتدائية وطرق تقويمها وتطويرها

بما يلبي الاحتياجات والتباينات بين الأطفال. وتتناول أيضا دور الأسرة في تنفيذ وتطوير المناهج للمرحلة الابتدائية ودورهم في تربية الطفل خلال هذه المرحلة.

أهداف المساق:

- تزويد الطالب بمفاهيم المرحلة الابتدائية في التعليم.
- إلمام الطالب بأساليب تطوير مرحلة التعليم الابتدائي.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي إلمام بأساسيات وثقافة التعليم للمرحلة الابتدائية واهميتها في تطوير التعليم المدرسي.
- فهم وتقدير الطالب لدور مناهج المرحلة الابتدائية في التعلم.

ادب الاطفال:

وصف المساق:

سيتناول هذا المساق ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدركات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تفكير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال، نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، تقييم واقع أدب الأطفال في فلسطين، تقييم واقع ثقافة الأطفال في فلسطين، دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال، الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال في فلسطين، معرض ثقافة الطفل وادبه.

أهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسيات أدب الاطفال وثقافة هذا الادب خصوصا في فلسطين.
- إلمام الطالب بالادوات والنماذج المتبعة في تحليل أدب الاطفال.
- فهم وتقدير الطالب للصعوبات التي تواجه أدب الاطفال في فلسطين.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي إلمام بأساسيات وثقافة أدب الاطفال وانواعها.
- طلاب بقدرات على التعامل مع المجتمع الحالي لرفع ثقافة أدب الاطفال في فلسطين.

العاب ورسوم الاطفال :

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمهارات تعليم الاطفال من خلال مهارات الالعاب والرسوم البسيطة والمعقدة حسب مرحلة نمو وقدرات الطفل. كما يهدف هذا المساق إلى تسليح الطلاب بمفاهيم الالعاب وفلسفة استخدامها في تعليم الاطفال وكذلك مفهومها وأهدافها في رياض الأطفال، وأهمية الرسوم وأنواعها ومستوياتها ومهارات فهم المرسوم. ويهدف إلى توعية استعداد الأطفال وتهيئتهم للقراءة وتنمية مهاراته باستخدام الالعاب والرسوم.

أهداف المساق:

- تزويد الطالب بمهارات تعليم الاطفال الالعاب والرسوم التعليمية.
- إلمام الطالب بمهارات الربط بين الالعاب والرسوم وبين القراءة والتعلم.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي إلمام بأساسيات وثقافة استخدام الالعاب والرسوم في تعليم الاطفال.
- فهم وتقدير الطالب للأساليب غير المباشرة في التعلم.

فن التجميل والمكياج:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المصمم خصيصاً لطلبة العلوم الاسرية بشقية النظري والعملية التجميل والمكياج بما يشمل انواع المكياج والمستحضرات التجميلية وطرق استخدامها ومعلومات عامة عن بعض مواد التجميل التي يمكن تصنيعها في المنزل كما سيتناول المساق أساسيات التجميل والتعرف على كيفية تقسيم الوجه واخفاء العيوب ومكياج العروس وكيفية استخدام المكياج المائي

والكريمي. كما يشمل العناية بالبشرة وبناء الاظافر وكذلك بعض اساليب فنون قص الشعر وعمل الصالونات.

أهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسياتمستحضرات التجميل الصناعية والطبيعية.
- فهم الطالب لمختلف وسائل العناية بالبشرة والاظافر.
- فهم الطالب أساسياتالمكياج بشكل عملي.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي فهم افضل بأساسياتالعناية بالبشرة واسس التجميل والمكياج.
- طلاب بخبرات عملية في مجال التجميل والمكياج.

فن الخياطة وتصميم الملابس:

وصف المساق:

سيعلم هذا المساق المصمم خصيصا لطلبة العلوم الاسرية بشقيه النظري والعملي الطلاب على أساسياتالخياطة والتطريز والازياء والملابس التي تصمم للمناسبات. كما سيتم التعرف على أساسياتاستخدام الآلات الخياطة المختلفة مثل ماكينات الدرزة التجميع ومعالجة الاطراف وماكنات الحبكة والعراوي لانتاج فتحات الأزرار ومهارات قص القماش وغيرها .

أهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسياتالخياطة والتطريز والازياء وتصميم الملابس.
- إلمام الطالب بالادوات والماكينات المستخدمة في الخياطة والتطريز وكيف استخدامها.
- فهم الطالب أساسياتالازياء والملابس المصممة للمناسبات وكيفية اختيارها.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي إلمام بأساسياتالخياطة والتطريز وتصميم الملابس والازياء.
- طلاب بخبرات عملية في مجال الخياطة وتصميم الملابس.

التصميم الداخلي للمنزل:

وصف المساق:

تعرف الطالب على مفهوم التصميم الداخلي في المنازل و فهم الاصطلاحات والرموز الأساسية لعناصر التأثيث الداخلي والمبادئ والأسس التصميمية التي يتم من خلالها توزيع الأثاث في الفراغات المنزلية المختلفة ودراسة الاحتياجات النفسية والجسدية التي يجب أن تتوافر في المنازل على اختلاف مستوياتها من خلال دراسة محددات التصميم الداخلي والموقع والفراغ والوظيفة والخصائص البصرية. كما يتم تنمية القدرة على ابتكار التصميمات الداخلية ضمن مقاييس ونسب وربطها بالتصميم المعماري للمنزل وتطبيق هذه التصميمات على الفراغات المختلفة مثل: المداخل وأنواعها، غرف الضيافة، صالة المعيشة، المطابخ، الحمامات، غرف النوم بأنواعها، التراسات والحدائق.

أهداف المساق:

- أن يتعرف الطالب على مستويات المنازل المختلفة والتصميم لمختلف الفراغات المعمارية في المنزل.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الفراغ المعماري داخل المنزل وخصوصية كل فراغ.
- أن يتعرف الطالب على معايير التصميم مثل المنفعة والاقتصادية والجمالية والديمومة.

مخرجات المساق:

- أن يكون الطالب لديه القدرة على التصميم الداخلي للمنازل
- أن يكون الطالب لديه القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ونقل الخبرات في أثناء التدريس والتدريب
- أن يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة في التصميم.
- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي وتوظيفها لحل المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية والاجتماعية بعناصرها المختلفة.

الأسرة والبيئة:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم البيئة بشكل عام وعناصر البيئة الطبيعية والنظامين البيئي والحيوي. كما سيركز ايضا على مصادر وأنشكال واسباب الاختلالات البيئية في الحياة المعاصرة واثرها على مختلف الانظمة الحيوية والانسان، ويدخل في توضيح ذلك دور التلوث ومستوياته بدءاً من الملوثات المنزلية وانتهاء بالملوثات الصناعية على صعيد اكبر

أهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم البيئة
- فهم عناصر النظام البيئي الحيوي
- فهم التبعات البيئية والحياتية لأشكال التلوث.
- إستعراض نماذج حقيقية أدت فيها الاختلالات البيئية إلى تغيير نمط الحياة او المعيشة

مخرجات المساق:

- طلاب قادرين على تمييزالعناصر الرئيسية في علم البيئة
- طلاب على دراية كافية بنتائج وتبعات التلوث ومدى تأثير ذلك على سواء على مستوى منزلي أو وطني أو عالمي.
- طلاب مدركين لأهمية استخدام البدائل صديقة البيئة وأهمية التدوير والمعالجة للملوثات المختلفة.

علم الادوية والسموم:

وصف المساق:

هو مساق يتناول التعامل مع الأدوية والأغذية والأعشاب الطبية والمواد الكيميائية في المنزل من حيث تصنيفات الأدوية وطريقة التعامل معها من حيث تأثيرها وأعراضها و تفاعلاتها مع الأدوية الأخرى بالإضافة إلى طرق التعامل السليمة معها. ويتناول أيضا الطرق السليمة لاستعمال الأعشاب الدوائية لتحقيق الفائدة المرجوة منها. من جهة أخرى يتناول هذا المساق الأثار الجانبية والمخاطر من تناول بعض الأدوية والأعشاب الطبية والأغذية والمواد منتهية الصلاحية والتعرض لبعض مواد التنظيف السامة. و يتناول طرق التعامل السليمة في حال التسمم او التعرض لبعض المواد السامة.

أهداف المساق:

- معرفة تصنيفات الأدوية و طرق التعامل السليمة معها.
- إدراك أهمية قراءة الوصفة الدوائية والنشرة الدوائية والتقيد بها.
- معرفة طرق التخزين المناسبة للأدوية والمواد الغذائية المختلفة.
- معرفة الطرق الصحيحة لتحضير وتناول الأعشاب الطبية لتحقيق الفائدة الطبية منها.
- معرفة المواد التي تشكل سموم للجسم.
- معرفة الأخطار والآثار الجانبية لبعض الأدوية والأعشاب والأغذية منتهية الفعالية.
- معرفة كيفية التصرف في حالات التسمم أو التعرض لمواد سامة.
- معرفة طرق التعامل السليمة مع المواد منتهية الصلاحية.

مخرجات المساق:

- طلبة لديهم القدرة على التمييز بين أنواع الأدوية والأعشاب والمواد الغذائية وآثارها وفوائدها المختلفة.
- طلبة لديهم القدرة على التعامل مع الأدوية والأعشاب والمواد الغذائية بطريقة سليمة من حيث الاستخدام والتخزين والتحضير.
- طلبة لديهم القدرة على تمييز المواد السامة والتي تشكل خطر على صحة وسلامة الأفراد ومخاطرها.
- طلبة لديهم القدرة على التعامل مع المواد السامة ومنتهية الصلاحية واتخاذ الإجراءات الصحيحة في حال تناولها أو التعرض لها.
- طلبة لديهم القدرة على تحسين السلامة الأسرية.

قضايا العمل والأسرة:

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بقضايا العمل وعلاقتها بالأسرة من خلال تصنيف العمل وتوزيعه على أفراد الأسرة، أنواع الأعمال، الأعمال المدرة للدخل والأعمال المقنّدة (المؤفّرة) للنفقات والأعمال

والمهام التقليدية في الأسرة كتربية الأطفال وتجهيز الطعام والتعامل مع الأجهزة والأعمال المنزلية الأخرى. عمل الرجل وأنواعه وعمل المرأة وعمل الأبناء، قضية البطالة، تحمل المسؤولية وتبعياتها والمشاكل المتعلقة بها، المشاركة في تحسين مستوى الدخل، تكافؤ الفرص بين الأفراد، عمالة الأطفال ومخاطرها المجتمعية.

أهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في قضايا العمل والأسرة.
- رسم تصور عام عن قضايا العمل المتعددة والمرتبطة بأفراد الأسرة وخصائصها وأنوعها ومشكلاتها.
- تعزيز المشاركة لدى الأفراد في العمل وتحمل المسؤولية وتولي المهام داخل البيت وخارجه.

مخرجات المساق:

- طلاب يملكون القدرة على فهم وإستعراض وتحليل قضايا العمل لأفراد الأسرة.
- مقدرة الطالب على ايجاد حلول لمشكلة البطالة أو تردي الوضع المعيشي أو عدم تحمل المسؤولية لدى بعض أفراد الأسرة وكيفية توزيع المهام بشكل مناسب على الجميع.
- طلاب بقدرة عالية على القيام بالأعمال الواجبة عليهم والمهام الموكلة لهم داخل الأسرة

ثانيا: تخصص رياض الاطفال:

متطلبات التخصص الاجبارية:

متطلبات الجامعة الاجبارية الساعات المعتمدة المطلوبة: 18						
الرقم	رقم المساق	رمز المساق	اسم المساق باللغة العربية	اسم المساق باللغة الإنجليزية	المتطلب السابق	نوع المتطلب
1	4003	Sc141	لغة انجليزية 1	English Language 1		
2	4001	Sc151	لغة عربية	Arabic Language		
3	4002	Sc261	ثقافة إسلامية	Arabic Language Islamic culture		
4	5055	Ge113	الحاسوب وأساسيات البرمجة	Computer and prog principles		
5	4320	Sc291	تاريخ فلسطين الحديث	Modern History of Palestine		

		Effective English language USA	الاستخدام الفعال لغة الانجليزية	Sc291	8200	6
متطلبات الجامعة الاختيارية : يختار الطالب 3 ساعات معتمدة من المساقات التالية:						
نوع المت طلب	المتطلب السابق	اسم المساق باللغة الإنجليزية	اسم المساق باللغة العربية	رمز المساق	رقم المساق	الرقم
		Development in the Arab world	التنمية في الوطن العربي	SC292	4321	1
		Hebrew language	لغة عبرية	SC281	4308	2
		French language	لغة فرنسية	SC282	4323	3
		Spanish language	لغة اسبانية	SC283	4325	4
		German language	لغة المانية	SC284	4326	5
		Contemporary problems	مشكلات معاصرة	SC293	4322	6
		Democracy, human rights and international humanitarian law	الديمقراطية وحقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني	SC295	4622	7
		History of science among Arabs and Muslims	تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	SC296	4626	8
		Law at the service of society	القانون في خدمة المجتمع	SC294	4413	9
		Home garden	الحديقة المنزلية	SC297	5440	10
		General psychology	علم النفس العام		8237	11
متطلبات التخصص الإجبارية:الساعات المعتمدة المطلوبة:92:						
نوع المت طلب	المتطلب السابق	اسم المساق باللغة الإنجليزية	اسم المساق باللغة العربية	رمز المساق	رقم المساق	الرقم
		Psychology of learning	سيكولوجية التعلم	KG111	8317	1
		Drama for children's teachers	الدراما لمعلمي الاطفال	KG112	8318	2
		Scientific research methods	اساليب البحث العلمي	GE301	8319	3
		Childhood Psychology	علم نفس الطفولة	KG121	8320	4
	8329 مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	The growth and development of the child	نمو الطفل وتطوره	KG122	8321	5
		Psychology of play and creativity	سيكولوجية اللعب والابداع	KG123	8322	6

		Language and thinking	اللغة والتفكير	KG124	8323	7
		Music in early childhood education	الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة	KG103	8324	8
	8318 الدراما لمعلمي الأطفال 8324 الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة 8336 ادب الأطفال	Tell the story	رواية القصة	KG104	8325	9
	8317 سكيولوجية التعلم	Principles of psychological counseling in childhood	مبادئ الارشاد النفسي في الطفولة	KG213	8326	10
	8319 أساليب البحث العلمي	Graduation Project	مشروع التخرج	KG201	8327	11
	8318 الدراما لمعلمي الأطفال	Research in early childhood	البحث في الطفولة المبكرة	KG211	8328	12
		Introduction to early childhood education	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	KG212	8329	13
	8324 الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة 8325 رواية القصة	Art and crafts in early childhood education	الفن والاشغال اليدوية في تربية الطفولة المبكرة	KG215	8330	14
	8326 مبادئ الارشاد النفسي في الطفولة	Children with special needs	الاطفال ذوو الحاجات الخاصة	KG214	8331	15
	8329 مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	The principles of raising children in Islam	مبادئ تربية الاطفال في الاسلام	KG301	8332	16
	8319 أساليب البحث العلمي	Modern research in child rearing	الابحاث الحديثة في تربية الطفل	KG261	8333	17
	8343 العلوم والرياضيات في الروضة	Computer in early childhood educat	الحاسوب في تربية الطفولة المبكرة	KG313	8334	18
	8326 مبادئ الارشاد النفسي في الطفولة	Behavior Modification	تعديل السلوك	KG342	8385	19
	8329 مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	children's literature	أدب الأطفال	KG343	8336	20
	8347 إدارة الروضة	Observation in the kindergarten	المراقبة في الروضة	KG302	8337	21
		Kinetic education in kindergarten	التربية الحركية في الروضة	KG211	8338	22

		The first field training in kindergarten	التدريب الميداني الاول في رياض الاطفال	KG311	8339	23
	التدريب 8339 الميداني الأول في الروضة	The second field training in Riyadh	التدريب الميداني الثاني في رياض	KG321	8340	24
	التدريب 8340 الميداني الثاني في الروضة	The third field training in kindergarten	التدريب الميداني الثالث في رياض الأطفال	KG411	8341	25
	التدريب 8341 الميداني الثالث في الروضة.	Fourth field training in kindergarten	التدريب الميداني الرابع في رياض الأطفال	KG421	8342	26
	8343 المنهاج التربوي في الروضة	Science and mathematics in kindergarten	العلوم والرياضيات في رياض الاطفال	KG221	8343	27
		Community education in Al-Rawda	التربية المجتمعية في الروضة	KG121	8344	28
	التربية 8344 المجتمعية في الروضة	Moral education in kindergarten	التربية الاخلاقية في الروضة	KG322	8345	29
		The educational curriculum in Al-Rawda	المنهاج التربوي في الروضة	KG312	8346	30
		Kindergarten management	إدارة الروضة	KG422	8347	31

متطلبات التخصص الاختيارية : يختار الطالب 12 ساعة معتمدة من المساقات التالية :

نوع المت طلب	المتطلب السابق	اسم المساق باللغة الإنجليزية	اسم المساق باللغة العربية	رمز المساق	رقم المساق	الرقم
اجباري تخصص ص	8364 المنهاج التربوي في الروضة	Learning difficulties in the Arabic language	صعوبات التعلم في اللغة العربية	KG511	8348	1
اجباري تخصص ص تخصص ص اجباري	8364 المنهاج التربوي في الروضة. 8343 العلوم والرياضيات في رياض الاطفال	Learning difficulties in mathematics	صعوبات التعلم في الرياضيات	KG514	8349	2
		Teaching critical thinking in children	تعليم التفكير الناقد لدى الأطفال	KG517	8350	3

اختيار ي تخص ص	8351 تعليم التفكير الناقد لدى الأطفال	Teaching creative thinking to children	تعليم التفكير الإبداعي لدى الاطفال	KG519	8351	4
		Methods of measurement and evaluation in the kindergarten	طرق القياس والتقويم في الروضة	KG520	8352	5
		The Palestinian family	العائلة الفلسطينية		8353	6
اختيار ي تخص ص	8354 العائلة الفلسطينية	Work with parents	العمل مع الأهالي		8354	7
اجبار ي تخص ص	8321 نمو الطفل وتطوره 8317 سيكولوجية التعلم	Developmental psychology	علم النفس النمو		8355	8

وصف المساقات

1- سيكولوجية التعلم (3 س م):

يتناول هذا المساق التعلم كعملية نشطة تنتج عن تفاعل المتعلم وبيئته، و يتناول الخلفية النظرية لعملية التعلم، المكونات النفسية المرتبطة بها ونظريات التعلم الرئيسة، تطوير المهارات الأساسية اللازمة في هذه العملية.

2- الدراما لمعلمي الاطفال (3 س م):

يشكل هذا المساق مدركات الكبار نحو أنفسهم ونحو الأطفال الذين يتعاملون معهم وتوجهاتهم التربوية و يتناول مجموعة خبرات درامية موجهة للمربين، تمكنهم من اكتشاف قدراتهم الذاتية وأهميتها في تطوير تعبيرهم ووعيهم لذواتهم، وفي تنمية خيالهم، وفهم بيئتهم المادية والبشرية والاجتماعية.

3- علم نفس الطفولة (3 س م):

يتناول هذا المساق التعريف بالاسس النظرية النفسية التي تتميز بها مرحلة رياض الاطفال مع التركيز على طبيعة المشكلات الخاصة بكل مرحلة والتي تعيق النمو الشامل في مرحلة الطفولة، كما يتناول المساق اهم الاستراتيجيات النفسية الارشادية والتربوية للتعامل مع مشكلات الاطفال بالاضافة إلى طرق ارشاد الاء والامهات لافضل السبل للتعامل مع ابنائهم لاكتشاف وتنمية قدراتهم.

4- نمو الطفل وتطوره (3 س م):

يتناول هذا المساق خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، وربطها بمرحلة ما قبل الولادة حتى الطفولة المتوسطة، يتناول نظريات النمو، الملاحظة وتسجيلها، العمل المباشر مع الأطفال والمحيطين بهم، ذلك للوصول إلى المبادئ النظرية مما يسهم في تشكيل التوجهات الايجابية نحو الطفل وبيئته.

3- أساليب البحث العلمي (3 س م):

العلم وأهدافه، التفكير العلمي، مفاهيم وميادين البحث العلمي، المعرفة الإنسانية، المكتبة ودورها في البحث والمعرفة، أساليب البحث العلمي (الأسلوب التاريخي، الأسلوب الوصفي، الأسلوب الإجمالي، الأسلوب التجريبي)، مشكلة البحث، خطة البحث، فروض البحث، العينات، الاستبيان، طرق جمع البيانات، أقسام البحث.

5- اللعب والابداع (3 س م):

يتناول هذا المساق أهمية اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة من حيث نمو الطفل وتطوره، اجتماعياً، حسيماً، لغوياً، عقلياً، ويزيد من قدرته في التخيل والتعبير والابداع، حيث يعرض الطالب إلى خبرات عملية تفترض تعامله المباشر مع الطفل سواء كان ذلك في بيئته الحياتية والبيت والشارع والضاحية أو في البيئة التربوية المنظمة، وذلك من اجل بلورة توجه الطلبة الايجابي نحو الطفل وعالمه.

6- اللغة والتفكير (3 س م):

يتناول هذا المساق طبيعة العلاقة ما بين اللغة والتفكير في مرحلة الطفولة المبكرة، فاللغة تطور التفكير كما يتطور التفكير باللغة. ويساعد الطلبة على فهم العلاقة ما بينهما وادراك أهمية البيئة المادية والبشرية في تطوير قدرات الطفل ومهاراته اللغوية والذهنية.

7- الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

يتيح هذا المساق للطلبة فرص الإحساس بالموسيقى وتذوقها، ليطوروا قدراتهم الموسيقية ومهاراتهم ، و الكشف عن إبداعهم في توظيفها في العمل مع الأطفال لتنمية مهاراتهم في الإصغاء والاداء الحركي الإيقاعي وخلق الجو المناسب لاستخدامها في الفعاليات المنهجية واللامنهجية كرواية القصص، وغناء ورقص.

8- رواية القصة (3 س م):

يقوم هذا المساق على تحسين و تطوير مهارة الأداء الصوتي لمعلمة رياض الاطفال فيتعرف الطلبة على طبيعة الصوت و كيفية التحكم به، من خلال تدريبهم على تطويره عندهم، بموجب

الحالات الانفعالية في القصة، لذلك لا بد من تحليل تلك القصة واعدادها لعروض فردية كانت أو جماعية باستخدام أساليب الدراما الإبداعية في رواية القصة.

9- مبادئ الارشاد في الطفولة (3 س م):

يهدف هذا المساق إلى تدريب الملتحقين في برنامج رياض الاطفال على الأساليب التربوية المتبعة في تنشئة الطفل ضمن الواقع الفلسطيني المعاش وأثرها على نمو شخصيته باستعمال الأساليب المنسجمة مع طبيعة الطفل والضبط الذاتي النابع من داخله. وكما يساعد هذا المساق المربين أيضاً على فهم وتحقيق حاجات الطفل بتوفير أوضاع تربوية صحية في المدارس مع التركيز على أهمية الاسلوب المستخدم في تنشئة الطفل.

10- مشروع التخرج (بحث اجرائي) (3 س م):

هذا المساق مخصص لطلبة السنة الاخيرة (الرابعة) ، يختار كل منهم موضوعاً للبحث، يظهر تمكنه وابداعه في هذا المجال، تشرف عليه لجنة متخصصة في الكلية، يقدمه في حلقة بحث مفتوحة بحضور اللجنة المذكورة والطلبة المعنيين للمناقشة والدفاع ثم التقييم، ويتكامل هذا المساق مع التدريب الميداني الرابع.

12- مقدمة في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

يعد هذا المساق من المساقات المحورية والهامة جداً ، حيث تتشكل رؤية الطالب لفلسفة تربية الطفولة المبكرة في جامعة بوليتكنك فلسطين وذلك من خلال التعرف على المبادئ المشتركة بين المدارس التربوية في الطفولة المبكرة، و ما ورد في وثيقة الطفل الدولية، وما يتلاءم مع الواقع الثقافي للمجتمع الفلسطيني وجعلهم مرجعاً لفهم الطفل الفلسطيني، وتقييم الواقع المهني في مجال الطفولة المبكرة.

13- الفن والاشغال اليدوية في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

تقوم فكرة هذا المساق عن دور الفن والأشغال اليدوية في نمو الطفل العاطفي والعقلي وتطوره في مرحلة الطفولة المبكرة وفي حل المشكلات والابداع والتذوق الجمالي. يضع خطة منهجية للأنشطة الفنية في البرنامج المنهجي للطفولة المبكرة واللامنهجية كالاندية والمخيمات الصيفية. ثم يناقش نوعية المواد التي يجب توفيرها في بيئة غنية محفزة لابداع الطفل الفني.

14- الاطفال ذوو الحاجات الخاصة (3 س م):

يعرف هذا المساق المرابي على الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، ولا سيما تلك الممكن استيعابها في الصفوف العادية، يناقش ما يترتب على ذلك من جوانب منوطة بالمتابعة الأسرية، تجهيز البيئة المادية، والأساليب الممكن إتباعها معهم. يتناول طرق الكشف المبكر عن هذه الحالات، ولا سيما ما يتعلق منها باللغة، التأخر المدرسي، المشاكل السلوكية، المشاكل العاطفية والحاجات المستترة التي لا تظهر إلا في ظروف معينة تستدعي تدخل المعنيين المباشر.

15- مبادئ تربية الاطفال في الاسلام (3 س م):

يتناول هذا المساق طرق تربية الاطفال المختلفة عبر العصور الاسلامية ، ويركز على القيم والمثل العليا وكذلك اراء المربين من امثال الغزالي وغيره ، وسيناقش المساق الجوانب النفسية للطفل و العاطفية و الوجدانية والسلوكية وطرق اكسابها لطلبة رياض الاطفال.

16- الابحاث الحديثة في تربية الطفل (3 س م):

يتناول المساق التوجهات الحديثة في تربية الطفل من خلال الاطلاع على اخر المستجدات في هذا المجال وفي السنوات العشر الاخيرة، حيث يتم توجيه طلبة المساق إلى مصادر محددة ويكلفون بدراستها وتحليلها ونقدها في ضوء فلسفة وزارة التربية و التعليم الفلسطينية، واعداد التقارير و الندوات عنها.

17- استخدام الوسائل التقنية في الطفولة المبكرة (3 س م):

يتناول هذا المساق موضوعات لها علاقة بوسائل وتقنيات التعليم في الطفولة المبكرة واستخدام تكنولوجيا التعليم في ذلك، ويتناول اسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها ومعوقاتها وانواعها واساليب تطبيقها وتصميم التعليم واستخدام البرمجيات التعليمية وكفايات التدريس بها وتوظيف الوسائل المتعددة من خلال الحاسوب.

18- تعديل السلوك (3 س م):

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمبادئ واساليب تعديل السلوك والمنحى الذي يركز على استخدام المنحى التجريبي والقياس المتكرر في عملية تحليل السلوك وتعديله ويبين المساق التطور التاريخي للسلوك الانساني والافتراضات النظرية التي يقوم عليها ويوضح المساق استراتيجيات زيادة السلوك المناسب والمتمثلة بالتعزيز والتعاقد السلوكي والتغذية الراجعة ويناقش هذا المساق استراتيجيات خفض السلوك غير المناسب مثل المحو (الاطفاء) والعقاب وبدائله.

1- أدب الاطفال (3 س م):

يتناول هذا المساق مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته، وتطوره تاريخيا عبر العصور، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية، معايير اختيار النصوص وتقويمها من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح، وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة ، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالميا

وعربيا ومحليا. ويتمثل الجانب التطبيقي بتحليل بعض الأعمال الأدبية نوعها، خصائصها، معايير إختيارها طرق تنميتها، طرق تقويمها.

2- المراقبة في الروضة (3 س م):

يزود هذا المساق الطلبة أصول مراقبة تفاعل الأطفال في بيئتهم التربوية وتسجيل ملاحظاتهم حولها، بهدف تطوير هذه المهارات التي تساعدهم على فهم عناصر العملية التربوية، وما يؤثر فيها من حيث المساحة المعطاة لهم، المنهاج المطبق معهم، طبيعة العلاقة بين الكبار والصغار، والممارسات التعليمية التعلمية.

3- التربية الحركية في الروضة (3 س م):

يكسب هذا المساق الطلبة عدة مفاهيم عن التربية الحركية وأهميتها في نمو وتطور شخصية الطفل من عمر 3-5 سنوات تقريبا، مع التركيز على أهمية تنوع الأنشطة الحركية، واتباع أساليب التعليم اللازمة للطفل له في هذه المرحلة المهمة من حياته.

4- التدريب الميداني الاول في الروضة (3 س م):

تقوم فلسفة هذا المساق على تدريب الطلبة من خلال اسلوب المشاهدة والملاحظة الدقيقة في أحد مراكز رعاية الطفولة بهدف تدريبهم على العمل مع الطفل كفرد خاص من خلال خطة متكاملة بإشراف مشرف ميداني متخصص بواقع 116 اسبوع دراسي بمعدل 4 ساعات اسبوعيا ويتم طرح المساق في الفصل الخامس، تقييم الطالبة من خلال اداة تقويم خاصة ويتم التنسيق مع مراكز الطفولة المبكرة ورياض الاطفال في الحكومية والخاصة وفق الفنون الرسمية. يطبقون في الثلث الثاني للمساق نشاطات صفية في الروضة. أما في الثلث الاخير منه فيطبقون أحد أنشطة الطفولة المبكرة، مثل : مسرح الطفل، من طفل إلى طفل، حقوق الطفل.

5- التدريب الميداني الثاني في الروضة (3 س م):

يرتبط هذا المساق بمساق التدريب السابق ويكملة بحيث يشمل مهارات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة حيث يتم العمل مع الطفل بشكل فردي، وبتابعة المشرف الميداني، مع التركيز على التخطيط وتطبيق نشاطات متنوعة وفق الموضوع والتأمل في الروضة بالإضافة إلى تخطيط وتطبيق وتقييم أنشطة لامنهجية تعمل على تفعيل العملية التربوية، والتركيز على محورية طفل الروضة ويمتد هذا المساق على فترة 16 اسبوع بواقع 4 ساعات اسبوعيا في الفصل السادس ويكتسب الطلبة من خلاله مهارات المشاركة الجزئية والتخطيط والتقييم والادارة.

6- التدريب الميداني الثالث في الروضة (3 س م):

يطبق الطلبة ثلثي هذا المساق خلال أنشطة صفية محددة، تتبع مساقات الأساليب الخاصة في روضة من رياض التدريب الميداني وبإشراف مَدْرِب الطالبة، ويحددون الجوانب التي تحتاج إلى الدرس والبحث، ويمهد هذا المساق لاختيار موضوع البحث الاجرائي. أما الثلث الأخير من المساق

فيقضيها الطلبة في اعداد البحث الاجرائي للمساق ويمتد هذا المساق على فترة 16 اسبوعا في الفصل الدراسي السابع بواقع 4 ساعات اسبوعيا ويكتسب الطالب مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم وصياغة الأهداف التربوي في الطفولة المبكرة.

7- التدريب الميداني الرابع في الروضة (3 س م):

يمتد هذا التدريب طوال الفصل الدراسي الاخير (الثامن) بواقع 16 اسبوع ولمدة 4 ساعات في اليوم الاسبوع ويكتسب الطالب في هذا المساق مهارات التدريس وممارسة التدريب في الطفولة المبكرة وكذلك مهارات البحث الاجرائي، يستكمل الطالب في هذا المساق عملية التدريب الميداني من خلال تنفيذ خطة البحث الاجرائي و كذلك الخضوع للجنة إكاديمية مكونة من المشرف الجامعي و مديرة الروضة و معلمة الروضة المتعاونة من اجل تقييم وضع الطالب في التدريب الميداني .

8- العلوم والرياضيات في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق تدريس الرياضيات والعلوم لأطفال الروضة، واكسابهم المفاهيم الرياضية والمهارات العلمية من خلال الأنشطة العملية بحيث تنهج نهجاً اكتشافياً في التعلم، ويشمل هذا المساق منهج العلوم والرياضيات في الروضة من منظور النهج الشمولي التكاملي في تربية الطفولة المبكرة ورعايتها، أساليب تعليم الأطفال العلوم والرياضيات، تطوير مهارات الأطفال العلمية والرياضية من خلال استخدام الأسلوب الإكتشافي في التعلم.

9- التربية المجتمعية في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق التربية المجتمعية في الروضة من منظور المنهج الشمولي التكاملي في تربية الطفولة المبكرة ورعايتها على المستويين الخفي والعلني، ثم يبرز أهمية هذا المنهج في بلورة شخصية الطفل واحساسه بكيانه الثقافي والاجتماعي.

10- التربية الاخلاقية في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق مضمون التربية الأخلاقية وأهميتها في تكوين شخصية الإنسان في مراحل حياته الأولى، وذلك من خلال النمو الخلقي والروحي التي يمر فيها من منطلق النظريات المختلفة و يعمل المساق أيضاً على تطوير فهم الطلبة لطبيعة الطفل من خلال التخطيط للأنشطة وتطبيقها وقوة فعاليتها على غرس القيم والمفاهيم الأخلاقية لديه، بحيث تترجم إلى أنماط سلوكية ذاتية منبثقة من داخله.

11- المنهاج التربوي في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق دور المربي في التخطيط والتطبيق والتعليم والمتابعة: ففي الروضة يستمد الخصائص والحاجات النمائية للطفل ويحدد طبيعة البيئة التربوية ومكوناتها. فيكون بذلك المنهاج على مرحلتين: الأولى عامة تبنى على أساس ترجمة الإطار العام إلى مواضيع مرتبطة ببيئة الطفل الاجتماعية والطبيعية. أما الثانية فخاصة تتناول التفاصيل اليومية والاسبوعية من حيث المواد،

التجهيزات، الأنشطة، الخبرات، وهذه تعتمد على تقييم الأطفال المستمر. ويتم التخطيط في إطار الفريق العامل في الروضة لضمان التنسيق ما بين مختلف مستويات الأطفال ضمن المرحلة بأسرها.

12- إدارة الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق المهام الإدارية المرتبطة بدور المربي في إطار الروضة، فيتناول بيئة الروضة المادية، التخطيط، تنظيم الفعاليات الدينية والاجتماعية والوطنية والترفيهية المنهجية، حفظ السجلات، متابعة ملف الطفل، ويتناول أيضاً بيئة الروضة البشرية من تقييم للأطفال وتحديد مهام ومسؤوليات أفراد الطاقم العامل، تخطيط الاجتماعات وتنفيذها. يشمل المساق أيضاً الدور القيادي في تفعيل وتطوير النشاطات بهدف إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي.

وصف المساقات الاختيارية (12 ساعات)

1- صعوبات التعلم (3 س م):

يسلط الضوء هذا المساق على صعوبات التعلم في اللغة العربية (دسلكسيا) ، حيث يتضمن صعوبات القراءة و الكتابة و النطق و يبصر طلبة البرنامج على طرق التعامل مع هذه الحالات عمليا من خلال طرق التدخل الخاصة بكل حالة على حدة.

وكما يسلط الضوء هذا المساق على صعوبات التعلم في الرياضيات (دسكلوليا) ، حيث يتضمن صعوبات عمليات العد البسيطة و الارقام و الرموز و المجموعات و عملية الحساب البسيط و يبصر طلبة البرنامج على طرق التعامل مع هذه الحالات عمليا من خلال طرق التدخل الخاصة بكل حالة على حدة.

3- التفكير الابداعي والناقد (3 س م):

يتناول هذا المساق تصميم أنشطة تعمل على إثارة التفكير الناقد للأطفال من خلال عملية التحليل و الاستنتاج و الخروج بنتيجة ثابتة ، تراعي هذه الانشطة مستوى الطفولة المبكرة و تحاكيها ومن الامثلة على ذلك تعرض الطلبة إلى دراسة حالة و استمطار الافكار حولها. ويتناول هذا المساق تصميم أنشطة تعمل على إثارة التفكير الابداعي للأطفال من خلال عملية التركيب و الابتكار و الاستنتاج و الخروج بنتيجة جديدة و غير مألوفا ، تراعي هذه الانشطة مستوى الطفولة المبكرة و تحاكيها ومن الامثلة على ذلك تعرض الطلبة إلى تصميم مواقف وحالات و العمل على تطويرها .

5- طرق القياس و التقويم في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق تقييم العملية التربوية والتحصيل المنبثق عنها، ولا سيما في مرحلة رياض الاطفال بحيث تشمل: طرق التدريس، طرق التقييم، المتعلم، المنهاج، المربي، مع التدريب على اساليب التقويم الحديثة مثل التقويم الحقيقي والتقويم القائم على ملف الانجاز وغيره.

رابعاً: متطلبات البوليتكنك الإجبارية : عدد الساعات المعتمدة: 17

1- لغة انجليزية 1 (3 س م):

يركز المساق على اربع مهارات اساسية في اللغة الانجليزية (مهارة القراءة والكتابة، والمحادثة ، والاستماع) ويشجع الطالب على استخدام قواعد اللغة الانجليزية، وبعض المصطلحات التي يتم تدريسها خلال المساق. وكما يهدف هذا المساق إلى تنمية الطالب باللغة الانجليزية من خلال مواضيع حديثة باستخدام نصوص استيعاب موثقة لها علاقة بحياة الطالب والمستوى الجامعي.

2- لغة عربية (3 س م):

يتناول هذا المساق دراسة مهارات أساسية في اللغة العربية، دراسة نظرية وتطبيقية، من خلال عدة مستويات، هي: (النحوي، والصرفي، والإملائي، والمعجمي، والترقيمي).

3- ثقافة اسلامية (3 س م):

تعريف الثقافة الفرق بين الثقافة والحضارة والعلم - أهمية دراسة الثقافة الإسلامية - مصادر الثقافة الإسلامية - خصائص الثقافة الإسلامية - العقيدة والأخلاق الإسلامية وأثرهما في حياة الإنسان - اشتمال العقيدة على النظم الإسلامية كافة - التحديات المعاصرة للثقافة الإسلامية - قضايا معاصرة وحكم الإسلام فيها، مثل: (الاستنساخ، تحديد النسل وتنظيمه، اللباس، الزينة، عمل المرأة، التأمين، اليانصيب).

4- الحاسوب و أساسيات البرمجة (3 س م):

مقدمة للحاسوب (أجزاء الحاسوب وعملها، النظام الثنائي، الحاسوب والمجتمع)، الاستخدام لإحدى أنظمه المشغلة ، شبكات الحاسوب، معالجة الكلمات والنصوص، جدولة البيانات ، برامج الاستخدام لإدارة قواعد البيانات ، استخدام الانترنت. استخدام حزم برمجية جاهزة. (ساعة نظرية وساعتان عمليتان).

5- تاريخ فلسطين الحديث (3 س م):

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بتاريخ فلسطين و الأحداث التي تعرضت لها فلسطين منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وحتى نهاية هذا العصر

6- الاستخدام الفعال للغة الانجليزية (3 س م):

نظرا لحاجة الطلاب إلى مساق يركز على مهارتي التحدث و الكتابة فقد تم طرح مساق الاستخدام الفعال للغة الانجليزية والموجه بشكل أساسي لطلاب السنة الثالثة أو الخريجين. يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بعملية كتابة الفقرة، وخلال المساق يتم التعرض لآليات تطبيقات التدقيق اللغوي والمراجعة، ويكون التركيز على آليات الكتابة وتطويرها، كما يهدف المساق إلى تطوير

المهارات اللغوية الشفوية وتقديم العروض. هذا ويعتمد بناء المساق على نظرية الاتصال وذلك بالتركيز على الاتصال بين الأفراد ومجموعات النقاش ومهارات التحدث أمام الجمهور وتقديم مشاريع في مجموعات تناقش تخصصات الطلبة وباستخدام التكنولوجيا الحديثة.

7- المهارات الحياتية: (3 س م):

قد يشكل الانتقال من المدرسة الثانوية إلى الجامعة تحدياً للعديد من الطلبة . توقعات التعلم مختلفة فعلى الطالب القيام بدور أكثر فعالية في عملية التعلم وتحمل مسؤولية أكبر، ويجب عليه أن يتم التكيف مع ثقافة التعلم الجديدة بسرعة كبيرة. صمم هذا المساق لمساعدة الطالب في عملية الانتقال بسهولة أكبر وزيادة وتطوير المهارات الحياتية الهامة المتعلقة بالسلوكيات الشخصية للطالب ، حتى يكون مستعداً بشكل أفضل لمهنته الأكاديمية والمهنية. يركز هذا المساق على الوعي الذاتي والنمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين. من خلال هذه المهارات فإلى جانب الرغبة والتفاني في التعلم ، والرغبة في مساعدة الآخرين ، يمكن للطالب أن تكون ناجحاً في الجامعة، قادر على تقديم مساهمات كبيرة إلى أسرته وأصحاب العمل والمجتمعات والعالم بأسره.

8- الريادة (3 س م):

This course is designed to help students to consider becoming job creators and not just job seekers. It is an introduction to the practice of entrepreneurship and an opportunity for participants to consider their readiness for an entrepreneurial career and more advanced training in entrepreneurship. It covers the nature of entrepreneurship, different kinds of career opportunities, identifying local entrepreneurs, assessing enterprising tendencies and identifying possible challenges and risk that entrepreneurs might face.

ثالثاً: تخصص برنامج البكالوريوس في اللغة الإنجليزية - فرعي علاقات عامة

1. English Required Courses		(Required 63 Credit Hours)		
متطلبات سابقة	Course Title	اسم المساق	س.م.	رقم المساق
English 1	Reading 1	القراءة 1	3	
Reading 1	Reading 2	القراءة 2	3	
English 1	Writing 1	الكتابة 1	3	

Writing 1	Writing 2	الكتابة 2	3	
Reading 1	Oral English 1	المحادثة 1	3	
Oral English 1	Oral English 2	المحادثة 2	3	
English 1	Grammar	القواعد اللغة الانجليزية	3	
Grammar	Linguistics 1	اللغويات 1	3	
Linguistics 1	Linguistics 2	اللغويات 2	3	
Linguistics 1	Discourse Analysis	تحليل النصوص	3	
TEFL 2. Linguistics 2. Writing 2.	Research Inquiry in TEFL and Linguistics	أساليب البحث في اللغويات وتعليم اللغة الإنجليزية	3	
Grammar/ Writing 1	Translation 1	ترجمة 1	3	
Translation 1	Translation 2	ترجمة 2	3	
Reading 2	Survey of English Lit. 1	أدب لغة إنجليزية 1	3	
Survey of English Lit. 1	Survey of English Lit 2	أدب لغة إنجليزية 2	3	
Reading 2	TEEL 1	تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	3	
TEEL 1	TEFEL 2	تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	3	
TEFEL 2	Assessment and Evaluation in TEFEL	القياس والتقويم	3	
TEFEL 2	EFL Classroom Dynamics	النشاط الصفّي لغة الانجليزية	3	
TEFEL 1	EFL Distance Education and Instructional Technology	تعليم اللغة الإنجليزية عن بعد واستخدام التكنولوجيا	3	
TEFEL 2	Contextualising EFL Practice	سياق ممارسات تدريس اللغة الانجليزية	3	

2. English Elective Courses		(Required 6 Credit Hours)		
متطلبات سابقة	Course Title	اسم المساق	س.م.	رقم المساق
TEFEL 2	Syllbus Design	تصميم مناهج للغة الانجليزية	3	
TEFEL 1	Teaching English to Young Learners	تعليم الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	3	
TEFEL 1	Developing Materials for Language Teaching	تطوير مواد تعليمية للغة الإنجليزية	3	
TEFEL 1	Second Language Acquisition	اكتساب اللغة الثانية	3	

5. Public Relations Required Courses		(Required 21 Credit Hours)		
متطلبات سابقة	Course Title	اسم المساق	س.م.	رقم المساق
	Principles of PR	مبادئ العلاقات العامة	3	
Principles of PR	Public Relations Management	إدارة العلاقات العامة	3	
Public Relations Management	Event and Conference Management	إدارة المناسبات والمؤتمرات	3	
	Internship	التدريب الميداني	0	

	Principles of Design	مبادئ التصميم	3	
	Principles of Marketing	مبادئ التسويق	3	
Arabic Language	Art of Writing in PR (Arabic)	فن الكتابة والتعبير	3	
Principles of PR	International PR	العلاقات العامة الدولية	3	

6. Public Relations Elective Courses (Required 6 Credit Hours)				
متطلبات سابقة	Course Title	اسم المساق	س.م.	رقم المساق
Principles of PR	Case studies in PR	دراسة حالات في العلاقات العامة	3	
Principles of Design	Photography and Montage	التصوير والمنتجة	3	
Principles of PR	Work Ethics and Community Responsibility in PR	أخلاقيات عمل والمسؤولية المجتمعية في العلاقات العامة	3	
Public Relations Management	Human Resources Management	إدارة الموارد البشرية	3	
Principles of Design	Animated Ad Design	تصميم الإعلانات المتحركة	3	
Art of Writing in PR (Arabic) / Writing 2	Journalistic editing	التنقيح الصحفي	3	

Public Relations Management	Strategic Planning and Decision Making	التخطيط الإستراتيجي وإتخاذ القرارات	3	
Principles of Marketing	Media and Social Networking sites	الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي	3	

وصف المساقات

Writing 1:

Course Description:

This course introduces writing skills, mainly at the level of the paragraph, and thus it prepares the ground for the following course, writing II, which deals with the essay writing. It covers the writing process from sentences to paragraph in different contexts and structures.

Writing 2

Course Description:

This course covers extended writing activities that lead to prepare students for essay writing. Students are expected to express complex ideas sequentially using simple language. Their writing is expected to be comprehensible to a native speaker not used to reading the writing of foreigners.

Reading 1

Course Description:

This course emphasizes intensive reading techniques and an application of these techniques to a variety of texts. This comprehensive reading program enhances reading skills, improves comprehension, expands vocabulary, and provides strategies for managing different types of reading materials

Reading 2

Course Description:

This course introduces advanced techniques and strategies used by successful readers. Work extends beyond simple texts into discourse tackling the high level of cognitive skills such as analysis, synthesis, and evaluation (interpretation skills). Students will be exposed to collection of extended, authentic articles taken from magazines, journals and websites.

Oral English 1

Course Description:

This course exposes students to different types of standard speeches on familiar matters. It also gives them the opportunity to talk about topics related to their personal interests or pertain to everyday life.

Oral English 2**Course Description:**

This course offers the students the chances to practice oral/aural skills in individual presentations, group discussions, role-playing exercises. The course focuses on improving listening comprehension, participating in class discussions, understanding conversational strategies, giving individual and group presentations, and interacting with native speakers.

English Grammar**Course Description:**

This course covers the fundamental syntactic elements of English grammar that are essential for the comprehension and production of the language. Students will be acquiring knowledge of English grammar through exploration and analysis.

TEFEL 1:**Course Description:**

TEFEL 1 forms the required foundation for students to acquire the knowledge of the methods and approaches of teaching English as a foreign language. It covers the major related pedagogical theories and schools in educational psychology and linguistics.

TEFEL 2:**Course Description:**

This is a continuation of TEFEL 1. It will expose students to main teaching methods and techniques of the four language skills (reading, writing, listening and speaking) in addition to grammar and vocabulary. It also covers all specifications and activities related to teaching each skill. Moreover, it will train students on building and developing their lesson plans.

Assessment and Evaluation in TEFEL**Course Description:**

This course covers the theories of assessment related to teaching and learning foreign language. Moreover, it exposes students to various techniques and methods used to assess the four language skills, in addition to vocabulary and grammar.

EFL Classroom Dynamics

Course Description:

This course covers different patterns in language teaching and learning that occur in EFL classroom including teachers' role and students' role. In addition, it targets different findings of classroom research. Finally, it will explore actual processes taking place in the EFL classroom such as problems, discussions, dialogues, etc.

EFL Distance Education and Instructional Technology

Course Description:

This course provides students with an overview of the field of distance language learning and using technology in TEFEL. It examines key issues within distance language context. It offers students opportunity to practice some technological tools of teaching English as a foreign language

Contextualising EFL Practice

Course Description:

This course will give the students the chance to review the English curriculum used in the official education in Palestine. It will also introduce them to the main educational policies adopted by Palestinian official bodies regarding teaching foreign languages at different levels. Finally, the course paves the way for students to gain insights of the current curriculum and how to enrich it in light of the international frameworks.

EFL Syllabus Design

Course Description:

This course looks at the theoretical and practical issues involved in syllabus design and curriculum development in the foreign language context. It reviews various types of syllabi under various educational philosophies and paradigms. It also offers an overview of the course syllabus designers that include the fundamental aspects, societal needs assessment, curriculum and syllabus construction and material preparation

Teaching English to Young Learners

Course Description:

This course introduces the main theories and procedural knowledge required for teaching English to young learners. It also gives students the chance to gain knowledge about the practice of teaching the four language skills to young learners with more emphasis on the literacy skills.

Developing Materials for Language Teaching

Course Description:

This course focuses on the review, development and integration of foreign language teaching materials. It helps students' ability to develop learning activities utilising visual aids and illustration.

The course also develops the students' ability to evaluate current materials implemented at Palestinian schools with the purpose of enriching these materials.

Second Language Acquisition

Course Description:

This course presents the various theories of second language acquisition. It also demonstrates the interface between the theory of language learning and classroom practice.

Translation I

Course Description:

This course introduces the students to the general principles of translation both from English to Arabic and from Arabic to English. Emphasis is placed on the different stages of the translation process, the difference between translation and transliteration, the use of dictionaries, translation procedures and the translation of idioms.

Translation II

Course Description:

This course gives more chances for students to practice translating longer texts. It builds on students' learning experiences in Translation 1, proceeding from simple concepts and texts to more advanced complex texts. In addition to the effective techniques of translation, students will learn how to consider other important elements pertaining to structural relations and contextuality. It prepares students to translate longer texts of various types from Arabic into English and vice-versa alongside highlight the basic problems facing Arab learners of the English translation.

Linguistics 1

This introduces the basic concepts of linguistics. It also covers the complexity and regularity of language. Emphasis is given to an analysis of the English language systems: phonetics, phonology, morphology, syntax, and semantics. Finally, the course gives special emphasis on phonetics.

Linguistics 2

Course Description Research Inquiry in TEFEL and Linguistics :

This is a continuation of linguistics I. It is an introduction to language related topics, i.e., historical linguistics, language and the brain, sociolinguistics, bilinguals and language acquisition. Each of these introductory topics may be offered later as a course at a more advanced level.

Introduction to Discourse Analysis

Course Description:

This course provides an introduction to discourse analysis, the study of language in context. It examines how language is used in society and how it reflects and shapes our world. It draws upon major linguistic theories.

Research Inquiry in TEFEL and Linguistics**General Objectives:**

This course introduces students to research writing as a process namely in TEFEL and Linguistics. It covers various procedures and stages required for writing a research. It also presents the main research paradigms (qualitative, quantitative and mixed). Finally, the course trains the students on writing a simple research that includes all sections and parts needed for conducting a real research project.

Survey of English literature 1**Course Description:**

This course exposes students to the primary definitions, terms and genres in the field of literature. It emphasizes the following genres: poetry, short stories, plays and literary essays.

Survey of English literature 2**Course Description:**

This course offers literary samples that cover different literary eras starting from Beowulf going through the medieval ages to eighteenth century, and ending with post-modernism. This includes familiarizing students with the main features and other related factors that define each era.

Principles of Public Relations**Course Description:**

This course will explore the history and development of public relations and present the theory and process of public relations, including the planning, implementation, and evaluation of PR campaigns. Major definitions, models, principles, perspectives, and practices will be the subject.

Principles of Marketing**Course Description:**

This course aims to introduce students to the basic concepts and new trends in marketing. The primary focus in this course is the study of consumer behavior and building Profitable Marketing relationships and analyzing the marketing environment by

conducting marketing research and use of marketing information systems; the course discusses strategies of market segmentation, targeting, Differentiation and positioning added to the strategies of product, pricing, distribution, promotion

Public relations Management

Course Description:

This course introduces students with strategies pertaining building and managing the relationships of a company or an organization with both its customers and noncustomer publics including the media, community, government, investors, distributors, and employees. It covers a wide range of topics including ethics, public opinion, publicity, event planning, primary/secondary research, communication, writing for the media, and managing media relations.

Principles of Design

Course Description:

Students are introduced to the visual elements and principles of design demonstrations. Visual elements consist of: point and line; shape and mass; texture; light; color; and space. Principles of design include unity and variety; balance; emphasis and a focal point; proportion and scale; movement, stability, and rhythm. Students will be expected to apply the concepts learned from the lectures and demonstrations to create 2 -dimensional visual compositions.

Art of Writing in PR (Arabic)

Course Description:

Since the art of writing and expression is one of the basic subjects in literary studies, it aims at developing the students' faculties in writing and refining it by generating dynamic cultural development among them. This course introduces students to the concept of writing, its skills, styles, and relation to other language domains. It also shed lights on examples from the written cultural heritage of Arabic language. It helps students to differentiate between the different styles of writing. Finally, the course encourages students to practice in Standard Arabic writing and to identify the types of expression regarding performance and purpose

Event and Conference Management

Course Description:

Public relations and even management are interrelated ideas about planning, managing and evaluating. This course is divided into two parts. This course seeks to enhance students' experiences through preparing, planning and managing conferences and any other events. In

this course, students will learn basic concepts and professional skills of PR conference and event management. They will engage in meaningful campaigns and events in the community to learn and practice. This course provides valuable topics such as event planning, coordination, sponsorship, programming, marketing, communications, risk management, event research, and event evaluation

Internship

Course Description:

This internship provides the students with opportunities to gain work experience in real-world situations, to practice critical thinking, to solve real problems, to develop design and innovation skills. This course will enable the students to obtain professional experiences in public relations, media organizations, advertising agencies, multimedia companies, etc..

International PR

Course Description:

The course is designed to introduce students to the global perspective of public relations with an emphasis on corporate and agency public relations. A primary goal of the course is to help students become knowledgeable about the ever-increasing development of the field across the world and the opportunities it offers, especially in government, transnational businesses, non-governmental organizations, and global agencies

Strategic Planning and Decision Making

Course Description:

The course emphasizes the value and process of strategic management. In addition to familiarizing students with the new subject matter, students are expected to integrate and apply their prior learning to strategic decision making in organizations. The Strategic Management and decision-making course is designed to explore an organization's vision, mission, examine principles, techniques, and models of organizational and environmental analysis, discuss the theory and practice of strategy formulation and implementation such as corporate governance and business ethics for the development of effective strategic leadership

Case Studies in PR

Course Description:

This course will advance students' public relations knowledge to a level that will apply in the workplace as a PR professional, as well as in graduate studies and continued research in the field. They will learn to think and act like a strategic communications professional while looking critically at how PR executives and practitioners deal with day-to-day responsibilities, ranging from crisis communications and media relations (social and mainstream) to marketing PR and community engagement. While there is no substitute for actually serving in the role, the course will help prepare students for the real world of PR.

Journalistic Editing

Course Description:

With traditional and contemporary editorial roles in mind, this course will help students to sharpen their journalistic skills, while being critical and creative thinkers as they engage in the editing process. Because the news and journalistic accounts are fluid, editors and by extension students in this class, must be capable of adapting to change and making informed decisions within the realm of solid journalistic standards. Readings, guest speakers, course assignments and discussions are designed to help students achieve these goals.

Work Ethics and Community Responsibility in PR

Course Description:

This course is designed to provide the students with necessary knowledge of the work ethics and community responsibility in light PR scope. It promotes the culture of work ethics and community responsibility as a way of thinking in PR practices. Topics to be covered include; the responsibility towards the environment, community, individuals, work environment, business ethics and dilemma such as (privacy, credibility, etc.).

Human Resources Management

Course Description:

This course is designed to familiarize the student with the major functional areas in the field of

Human Resources. These areas include employment law, job analysis, planning, recruitment and selection, training and development, performance management and appraisal, career management, compensation and incentive pay, benefits, health and safety, ethics and fair treatment, collective bargaining and labor relations, and global HR management.

Animated Ad Design

Course Description:

This course focuses on applying student's skills in designing creative animated advertising using 2d animation applications as well as designing video advertising; students will learn how to integrate between images, text and design elements to produce creative animated output for websites and other media

Photography and Montage

Course Description:

This course offers an exploration of digital photography, integrating established principles of the photo medium and montage skills with digital technologies. Photo images are created and manipulated through digital software processes for both fine art and commercial application. Also, the course aims to help students acquire and apply intermediate photography knowledge and skills including digital workflow practices encompassing image ingestion, image verification, preproduction, production and postproduction using basic Adobe Lightroom, Camera Raw, and Photoshop. Students will demonstrate proficiency with acquisition techniques and output technologies.

Media and Social Networking Site

Course Description:

This course covers the philosophy of social media marketing, followed by how to develop social media strategy, tactics, social mobile and finally, how to pull it all together. Students will learn about online social networks, RSS, social bookmarking/tags, consumer generated content, blogs/microblogs, pod/vidcasting, social applications, widgets, mashups and wikis - and more importantly, how to leverage these marketing channels for optimal results.

رابعاً: تخصص علم النفس التطبيقي:

عدد الساعات المعتمدة : 89		متطلبات التخصص الاجبارية	
متطلبات سابقة	اسم المساق	س.م.	رمز المساق
	مدخل إلى علم النفس التطبيقي	3	Apsyc 311
	علم النفس الإيجابي	3	Apsyc 111
مدخل إلى علم النفس التطبيقي	إتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس	3	Apsyc 112
مدخل إلى علم النفس التطبيقي	علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته	3	Apsyc 301

مدخل إلى علم النفس التطبيقي	مواضيع خاصة في علم النفس التطبيقي	3	Apsyc 121
	علم النفس الصناعي المهني	3	Apsyc 122
	الذكاءات المتعددة وتطبيقاته	3	Apsyc 123
	المشكلات النفسية المعاصرة وطرق علاجها	3	Apsyc 124
القياس والتقويم في التربية وعلم النفس	الإختبارات النفسية وتطبيقاتها	3	Apsyc 103
	دراسات تطبيقية للميول والإتجاهات النفسية والاجتماعية	3	Apsyc 104
	سيكولوجية العنف	3	Apsyc 213
سيكولوجية العلاج بالفن والموسيقى	تطبيقات في سيكولوجية الاسترخاء العضلي	3	Apsyc 201
	علم النفس الاكلينيكي	3	Apsyc 212
علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته	ديناميكية العلاقات الأسرية	3	Apsyc 215
	علم النفس العصبي والفسولوجي	3	Apsyc 214
	الصدمة النفسية وإدارة الأزمات	2	Apsyc 301
	علم اجتماع الحياة اليومية	3	Apsyc 261
	علم النفس الحربي	3	Apsyc 313
	الأضرار والاضطرابات النفسية والشذوذ	3	Apsyc 343
	سيكولوجية العلاج بالفن والموسيقى	3	Apsyc 302
	مدخل في الإحصاء التربوي	3	Apsyc 211
	كيمياء عامة لبرنامج علم النفس التطبيقي	3	4470Apsyc
	الاحياء العامة لبرنامج علم النفس التطبيقي	3	4481Apsyc
القياس والتقويم في التربية وعلم النفس	أساليب البحث العلمي	2	Apsyc 321
	تدريب ميداني 1	3	Apsyc 411
تدريب ميداني 1	تدريب ميداني 2	3	Apsyc 421
أساليب البحث العلمي	مشروع التخرج	3	Apsyc 221
مدخل في الإحصاء التربوي	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس	3	Apsyc 121
	سيكولوجية الشخصية	3	Apsyc 312
مدخل إلى علم النفس التطبيقي	مقدمة في علم السلوك	3	Apsyc 422
مدخل إلى علم النفس التطبيقي	أخلاقيات الممارسة المهنية في علم النفس التطبيقي	1	Apsyc 413

متطلبات التخصص الاختيارية		عدد الساعات المعتمدة 12	
رمز المساق	س.م.	اسم المساق	متطلبات سابقة
Apsyc 510	3	علم النفس التربوي	
Apsyc 512	3	الفروق الفردية	الذكاءات المتعددة
Apsyc 513	3	الوراثة والبيئة	علم النفس الفسولوجي
Apsyc 522	3	الدافعية	الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها
Apsyc 520	3	علم النفس النمو وتطبيقاته	
Apsyc 521	3	علم النفس المعرفي	
Apsyc 522	3	الموهبة والابداع	
Apsyc 523	3	علم النفس الجنائي	علم النفس الحربي
Apsyc 524	3	طفولة المراهقة	علم النفس الشذوذ
Apsyc 525	3	الصحة النفسية وجودة الحياة	أمراض نفسية
Apsyc 526	3	سيكولوجية الرشد والشيخوخة	
Apsyc 527	3	علم النفس الرياضي	

وصف مساقات تخصص علم النفس التطبيقي

مدخل إلى علم النفس التطبيقي:

مقدمة للإتجاهات المختلفة في دراسة الظاهرة السلوكية، ومناهج البحث العلمي، التعرف إلى الميادين المختلفة لعلم النفس بشكل عام والتطبيقي بشكل خاص. يشمل مقدمة للأسس النفسية والبيولوجية للسلوك البشري والتركيز على نظريات نمو الانسان وحاجاته والدافعية لديه وعلاقتها بنظريات علم النفس التطبيقي يدرس التذكر ونظريات النسيان والجوانب التطبيقية للتعلم، التعرف إلى الذكاء والقدرات الخاصة، يبحث في أسباب الاحباط والعلاج ووسائل الدفاع الأولية وأساليب العلاج النفسي. ويتناول المفاهيم المرتبطة بعلم النفس التطبيقي بشكل عام.

مقدمة في علم السلوك

يهدف إلى منحي تعديل السلوك والافتراضات النظرية التي يقوم عليها. ويوضح المساق استراتيجيات زيادة السلوك المناسب والمتمثلة بالتعزيز، والتعاقد السلوكي، والاقتصاد الرمزي، والتغذية الراجعة وما إلى من الاساليب. كذلك يناقش المساق استراتيجيات خفض السلوك غير المناسب مثل المحو والعقاب وبدائله المختلفة.

إتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس

يتناول المساق أهم ما توصلت إليه البحوث والدراسات والنظريات العلمية آراء المفكرين المعاصرين في مجال علم النفس وعلم النفس التطبيقي وأهم التطبيقات العلمية ودراساتها للنظريات الحديثة في هذا المجال.

علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته

تعريف علم النفس الاجتماعي التطبيقي والتعرف على تطور التاريخ له ومجالاته والعلوم المتصلة به ومناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، والإتجاهات النفسية وقياسها، ويدرس التنشئة الاجتماعية للتطبيع الاجتماعي ويدرس القيادة وأنواعها، واختيار الأدوار، ونظرية الدور في تفسير السلوك الاجتماعي، ويدرس القيم والعوامل الدينامية في عملية التوافق والإحباط ومصادر الصراع وأنواعه، ويدرس الأسس النفسية لمشكلات الأسر ومشكلات الشباب، والعقاقير الطبية والخمور والمخدرات وآثارها السلوكية والاجتماعية والنفسية، ويدرس الأمراض الاجتماعية، والأعلام والإعلان والدعاية والعلاقات العامة، ثم الحرب النفسية، والسلوك الاجتماعي للجماعات غير البشرية.

سيكولوجية الشخصية

يبحث هذا المساق في إعطاء دراسة الشخصية من حيث تعريفها، محدداتها، نموها، بناؤها وتطويرها، مجالاتها والإتجاهات، ويدرس أهم مقاييس المستخدمة مثل إختبارات الميول ومقاييس التقدير وطرق الإسقاطية ثم يتطرق إلى دراسة نظريات الشخصية المتعددة ثم يدرس الشخصية في ضوء التحليل النفسي ومنهج التحليل النفسي في دراسة الشخصية كذلك يدرس الشخصية من منظور حركة التحليل النفسي وأهم رواده .

القياس والتقويم في التربية وعلم النفس

يتناول هذا المساق مفهوم القياس من حيث تعريفه وأخطائه وطبيعته ومزاياه وخصائصه وأنواع المقاييس، ومفهوم التقويم من حيث تعريفه وأغراضه وأنواعه، والعلاقة بين القياس والتقويم. ويستعرض المساق مبادئ التقويم وأساليبه ومجالاته وأغراضه، كما ويتضمن خصائص الإختبار الجيد كالصدق والثبات والموضوعية والقابلية للاستعمال، مع التركيز بشكل أساسي على أهمية الإختبارات وأنواعها الشفهية والكتابية بأنماطها، وطريقة بنائها مع التركيز على جدول المواصفات، وكيفية تطبيقها وتفسير نتائجها واستخراج معاملات السهولة والصعوبة والتمييز لها من خلال التحليل الاحصائي لفقرات الإختبار. ويتخلل المساق تطبيقات عملية على جدول المواصفات وتقييم الأسئلة الواردة في المناهج الدراسية وتصميم إختبارات تتمتع بخصائص الإختبار الجيد وبناء خطة علاجية.

مواضيع خاصة في علم النفس التطبيقي

يتناول هذا المساق آخر المستجدات في علم النفس التطبيقي، من خلال التركيز على الأدوات التحليلية والتطبيقية لحقول علم النفس التطبيقي، كما يركز المساق على المنتجات التطبيقية المرتبطة بذلك.

علم النفس الإيجابي

يتناول المساق المفردات التالية: تعريف علم النفس الإيجابي وأهدافه، والتفكير الإيجابي، والسعادة، والذكاء الانفعالي، والثقة بالنفس، والتوكيدية، والتفاؤل، والاستمتاع بالحياة، والرضا عن الحياة، والتسامح، والصدقة.

علم النفس الصناعي والمهني

علم النفس الصناعي هو احد فروع علم النفس إذ يغلب عليه الجانب التطبيقي؛ ويهدف هذا العلم إلى الدراسة النفسية والاجتهادات العلمية للاستفادة من أسس علم النفس ونظرياته وطرقه في البحث ونتائج بحوثه وذلك في ميدان العمل والإنتاج وهي ظروف العمل والتدريب المهني وحوادث العمل وعلم النفس الهندسي والرضا المهني. و ترشيد الجهد الإنساني ليحقق من ذلك أقصى استفادة ممكنة للإنسان ومجتمعه.

الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها

يتناول هذا المساق الذكاء ونظريات الذكاء التقليدية والحديثة والتطور الذي حدث لمفهوم العامل العام والنظرية العصبية والذكاء الاصطناعي ونطبيقات مفهوم الذكاء الحديث في الجانب التربوي والعلاجي والنفسي وتأثير عوامل البيئة والوراثة في الذكاء.

المشكلات النفسية المعاصرة وطرق علاجها

يتناول هذا المساق دراسة المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي تواجه الافراد والجمعات في كافة المجالات والميادين مثل الإدمان بأنواعه المختلفة والضغط النفسية والأمراض الجنسية مثل الايدز والأمراض الجسمية مثل السمنة والهزال العصبي الشديد الذي يطرا عنها اضطرابات نفسية كما يتناول سيكولوجية الأزمات وكيفية التعامل معها .

الإختبارات النفسية وتطبيقاتها

يتناول المساق المفردات التالية: تطبيق إختبار الذكاء الخطوات اللازمة لتصحيح الإختبارات وتفسير نتائجها كيفية تطبيق إختبارات الشخصية.

دراسات تطبيقية للميول والإتجاهات النفسية والاجتماعية

يتناول هذا المساق الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها قياس الميول والإتجاهات والقيم، حيث يتوقع أن يتعلم الطالب كيفية بناء واختيار وتقييم المقاييس والإجراءات الخاصة بقياس الإتجاهات والميول والقيم، سيكون التركيز الرئيسي منصباً على ربط وتوظيف نتائج عملية التقييم للإتجاهات والميول والقيم مع عملية التوجيه والإرشاد المهني والعمل.

سيكولوجية العنف

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم العنف وأشكاله وآثاره المترتبة على الأفراد والجماعات "آثار نفسية واجتماعية واقتصادية، وسياسية" كما يتناول المواد النظرية المرتبطة بالموضوع. ويطرح عدد من الأساليب العلاجية غير التقليدية التي يمكن استخدامها مثل: العلاج (بالاسترخاء، بالموسيقى، بالتمارين، بالدراما، بالفن والرسم، بالتنفيس الانفعالي، والترفيه، وأخيراً بالعلاج التعبيري).

تطبيقات في سيكولوجية الاسترخاء العضلي

يهدف هذا المساق إلى استخدام الاسترخاء العضلي وتطبيقات نظرية وولي في الاسترخاء العضلي للأشخاص الذين يعانون من مشكلات واضطرابات نفسية.

علم اجتماع الحياة اليومية

يهدف هذا المساق إلى معرفة جوانب الحياة اليومية، الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والممارسات اليومية، أشكال التعبير عنها في شرائح مجتمعية معينة وأثرها على المجتمع. اشكال الممارسات الاجتماعية بالفضاء العام، المشاعر الجماعية والمكان، سوسولوجيا المعيش، " آليات المواجهة"، و"ميكانيزمات التكيف" بالحيل وردود الأفعال التي تمارسها المجموعات المختلفة.

علم النفس الكلينيكي

يدرس هذا المساق تطور رعاية الأمراض النفسية وطرق العلاج المستخدمة عبر العصور للاضطرابات النفسية والعقلية، كما ويتناول العلاج النفسي بناء على نظريات علم النفس الإنسانية والتحليلية والسلوكية والوجودية ويتناول بعض أساليب تشخيص الأمراض النفسية كالتداعي الحر والأساليب الاسقاطية، وإختبار ات الشخصية من حيث أساسها السيكولوجي، وطرق تطبيق فقراتها، دلالاتها الإكلينيكية، كما يتناول طرق علاج أخرى متنوعة، العلاج الجماعي، العلاج بالفن (بالرسم والموسيقى) العلاج بالقراءة، العلاج باللعب الخ ، وتضمن المساق دراسة حالات تطبيقية .

ديناميكية العلاقات الأسرية

يهدف هذا المقرر تعريف الطلبة بالزواج، وأهميته، وطبيعته، وطريقة الاختيار الزوجي، والعوامل والمعايير المؤثرة في الاختيار الزوجي، التفاعل والتوافق الزوجي، وأسباب سوء التوافق بين الزوجين، كما يقدم تعريفاً بالأسرة و أهميتها وخصائصها، ونشأتها، ودورة حياتها، وأشكالها، ووظائفها، ووظائف الأسرة في العصر الحديث، و أهم المداخل النظرية في دراسة الأسرة، ومظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة، واهية التنشئة الاجتماعية والتنشئة الاسرية، وعملية التنشئة في ظل العولمة والتغيرات التكنولوجية، ودور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية في ظل العولمة.

علم النفس العصبي والفسولوجي

يتناول الاطار المفاهيمي لعلم النفس العصبي الفسيولوجي وميادينه العلمية وطرق البحث فيه والعلاقة المتبادلة ما بين الجهاز العصبي والظواهر النفسية ودراسة الوظائف العامة للجهاز العصبي ووصف الخلية العصبية والدماغ والعلاقات المتبادلة ما بين جهاز الافراز الداخلي والظواهر النفسية ودراسة الغدد والأحاسيس المتمثلة في الابصار والسمع والاحساس بالتوازن والأحاسيس والكيفيات، الذوق والشم والأحاسيس الجلدية والحركية كما يتناول الانفعالات وموجات الدماغ، النوم، الوعي، الذاكرة، الادراك، المشكلات الفسيولوجية والسيكولوجية في مراحل العمر المتأخرة.

الصدمة النفسية وإدارة الأزمات

تعريف الطالب بالتجربة الكارثية الفعلية التي تصيب الأفراد في مواقف متعددة، هذه الكوارث أما طبيعية أو كوارث الحروب والأزمات التي تؤدي إلى خراب المنازل والمقتنيات ذات القيمة وتؤثر على الإنسان بشكل مباشر وتؤدي إلى العصاب الصدمي وما ينتج عنه من سلوك خلال الكارثة، وتتضمن مفردات هذه المادة الحيوية: تعريف الكارثة، دراسة الاستجابات السلوكية للشخص المتعرض للكارثة، أبعاد الكارثة المختلفة، تعليم الطالب أساليب واستراتيجيات التعامل مع وضع الكارثة، دراسة الكوارث الطبيعية وكوارث الحروب، تأمين الوقاية أو العلاج للحالات المرضية عقب الكارثة

بالتعاون مع فريق عمل متخصص، دراسة ما المساعدة التي ينتظرها الضحايا من فريق العمل وبضمتهم السيكولوجي المؤهل. تطبيق فنيات العمل السيكولوجي مثل استمارة الفحص النفسي، المقابلة المبكرة، التعرف على أنماط الاضطراب الناجم من الكارثة.

علم نفس الشذوذ

يتناول هذا المساق طبيعة الانحرافات الشاذة في التصرفات العقلية والسلوكية وعمليات التوافق والإحباط وعمليات الجنوح وكيفية التعامل معهم ثم يتطرق على عمليات الإدمان على المخدرات والانحرافات الجنسية وسبل الوقاية منها، ثم يبحث في طبيعة الحاجات النفسية الأساسية ثم يتطرق إلى الأمراض النفسية غير الحادة وسبل الوقاية والعلاج وإلى أهم الأسباب التي تساهم في وجود الجنوح والشذوذ السلوكي .

علم النفس الحربي

يتناول هذا المساق بتعرف الطالب بعلم النفس الحربي واستخداماته في المواقف الحربية وفي الاجتياحات والعدوان والحروب واورقات الحرب والسلام في ظل الصراع الدولي والتعريف بأسس الحرف النفسية وتطبيقاتها وسبل الوقاية منها سواء للمدنيين والعسكريين وأساليب رفع الروح المعنوية ودور القيادة في هذا المجال.

الأمراض والاضطرابات النفسية

يتناول هذا المساق تطور رعاية الاضطرابات النفسية والعقلية عبر العصور ويتناول الأسباب العامة التي تكمن وراء هذه الاضطرابات بالتفصيل، ويتناول معايير السواء والشذوذ ووسائل الدفاع النفسية المختلفة، ثم يبحث الاضطرابات العصابية (القلق العصبي، الوهم المرضي، النيوروستانيا، الهستيريا، الاكتئاب العصبي الوسواس المتسلط والمفصل القهري، الخوف المرضي، عصاب السجن، عصاب القلق، عصاب الحرب، عصاب الحادث) من حيث المفهوم كل مرض، مدى انتشاره، الأسباب الكامنة وراء حدوثه، مواصفات الشخصية قبل إصابتها به، طرق الوقاية، الأعراض، طرق العلاج، التشخيص الفارقي بينه وبين الأمراض الأخرى التي قد تتداخل أعراضه مع أعراضه.

سيكولوجية العلاج بالفن والموسيقى

تقدم خدمة العلاج بالموسيقى والفن من خلال جلسات فردية أو جماعية في غرفة معدة بالآلات الموسيقية وتحافظ على خصوصية الفرد وعائلته من أجل التخفيف عليه من المشكلات الاجتماعية.

مدخل في الإحصاء التربوي

يتضمن هذا المساق تطور الإحصاء، التعريف بالإحصاء في التربية وعلم النفس، التعريف بالمجتمع والعينة وأنواعها (الاحتمالية، غير الاحتمالية)، التوزيعات التكرارية وتمثيلاتها البيانية " القطاع الدائري، المدرج والمنحنى والمضلع التكراري، الأعمدة المجزأة والمتلاصقة، الأغصان والأوراق"، مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال وتطبيقات تربوية عليها، وأثر التحويلات الخطية)، مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري واثر التحويلات الخطية عليها)، المثينات والربيعات والعشير وكيفية إيجادها، الارتباط وشكل الانتشار " معامل ارتباط بيرسون،

سبيرمان، فاي" والانحدار الخطي، العلامات المعيارية والتائية والمنحنى الطبيعي وتطبيقاتها، الاحتمالات وتطبيقاتها الإحصائية.

علم النفس الرياضي

تتناول المادة تعريف التربية الرياضية، التربية البدنية، التربية الحركية، علاقتها بالتربية العامة، وعلم النفس تاريخ التربية الرياضية، اللياقة البدنية، عناصرها، الفرق بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة النفسية والمرتبطة بالمهارة، العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية وشروط ممارسة الرياضة، التغذية، تغذية الرياضيين العناصر الغذائية، السمنة، البطولات الرياضية، علاقة التربية الرياضية بالأمراض المعاصرة، التدخين، المنشطات، الكحول، الإصابات والإسعافات الأولية.

كيمياء عامة لبرنامج علم النفس التطبيقي

يقدم المساق نموذجاً مبتكراً لتطبيق الكيمياء في الحياة وربطها بالمشكلات المجتمعية والإنسانية من خلال التطرق إلى قضايا تطبيقية مثل التعرف على المركبات الحياتية في المنزل، كيمياء الأدوية، وكيمياء البيئة المرتبطة بعملية التلوث، التغير المناخي، والكيمياء المستدامة والكيمياء الخضراء من خلال تحول المنتجات غير الآمنة إلى منتجات آمنة وصديقة للبيئة والإنسان وربط هذه الجوانب المختلفة بجودة الحياة والصحة النفسية.

الاحياء العامة لبرنامج علم النفس التطبيقي

يهدف المساق إلى تعميق فهم الطلبة حول العلاقة السلوك الإنساني والبيولوجيا، من خلال فهم العلاقات المتبادلة بين الدماغ والسلوك الإنساني، كما يحاول هذا المساق فحص تأثير العوامل البيولوجية على مجالات مثل التفكير، المشاعر، والسلوك، النوم، الدوافع (الجوع، العطش، الجنس) وتطور اللغة. كما يهدف هذا المساق فهم العلاقة بين النظام العصبي والهرمونات والوراثة على السلوك الإنساني. المساق يوفر فرصة غنية للطلبة للتعرف على الظواهر السابقة الذكر بشكل محسوس من خلال دراسات الحالة والتجارب المخبرية التي يجريها المحاضرين في مختبرات العلوم التطبيقية في الجامعة.

أساليب البحث العلمي

مقدمة في أسس البحث بحيث يشمل التعرف على لغة ومصطلحات الموضوع، أنواع التصاميم البحثية ومزايا ومحددات كل منها، طرق جمع البيانات واختيار العينات، طرق صياغة واختيار فرضيات البحث، طرق تحليل البيانات المنفصلة والمتصلة، تطبيقات عملية تتضمن قراءة البيانات المرتبطة ببعض المنظومات الإحصائية الشائعة مثل SPSS، وكتابة التقارير البحثية. ويهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب/ة مهارة البحث خاصة فيما يتعلق بحل المشكلات التي تواجهه في ممارسته لعمله واعتماد منهج البحث العلمي سبباً لحل كل المشكلات التعليمية والحياتية.

تدريب ميداني 1

يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالبة المتدربين على استيعاب المعارف وتزويدهم بالخبرات الميدانية وإكسابهم المهارات الفنية وتعديل سماتهم الشخصية بما يؤدي إلى نموهم المهني عن

طريق ربط النظرية بالتطبيق من خلال الالتزام بمنهج تدريبي يطبق في المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني وبإشراف مهني من قبل معلم المادة.

تدريب ميداني 2

يهدف هذا المساق إلى التعامل مع حالات فردية وجماعية في مؤسسات ذات علاقة يعانون من مشاكل نفسية واضطرابات نفسية بشكل أوسع.

أخلاقيات الممارسة المهنية في علم النفس التطبيقي

يتعرض المساق لابرز القضايا المهنية لمهنة علم النفس التطبيقي، والواجبات المترتبة على اخصائي علم النفس التطبيقي، كما يركز المساق على ابرز القضايا الجدلية في مهنة علم النفس التطبيقي، وآليات مواجهة هذه التحديات، المساق سوف يتعرض لتجارب عملية ودراسات حالة نقدية حول اخلاقيات المهنة في الحقل العملي.

مشروع التخرج

يطرح هذا المساق في السنة الرابعة لتعزيز البحث وطرائقه المكتسبة، وفيه ينفذ الطالب بحثاً على مستوى عال من الناحية الأكاديمية وذلك تحت إشراف أحد الأساتذة وأن تكون هذه البحوث مرتبطة بتخصص الطالب بشكل رئيسي فهو يهيئ الطالب لتوظيف المعرفة الأكاديمية في دراسة المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية دراسة علمية منهجية، ويتضمن هذا المساق تطبيق مناهج البحث المختلفة مثل الوصفي المسمى، الارتباطي، التحليل، التجريبي، وشبه التجريبي، وتحليل المحتوى كماً وكيفاً، كما يتم فيه تنفيذ الخطوات الأساسية للبحث العلمي على مشروع المنفذ من الطالب.

علم النفس التربوي

تعريف علم النفس التربوي، أهميته، علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى، المشكلات التي يتعرض لها المعلم، مدخلات الطلاب، مخرجات عملية التعليم، الأهداف التربوية، الأهداف التعليمية، مكونات الأهداف السلوكية، نظريات التعلم والدافعية وقوانينها، تفسير منحنيات التعلم، نماذج عملية التعلم، التعليم الاستكشافي، معالجة المشكلات التربوية والنفسية.

سيكولوجية الرشد والشيخوخة

يتناول المساق المفردات التالية: مدخل إلى دراسة علم نفس النمو. الصورة العامة لتطور النمو. محددات النمو. مطالب النمو. مبادئ النمو. الرشد المبكر: النمو الجسمي والمعرفي. النمو الخلقي والجنسي. اختيار شريك الحياة. مرحلة الرشد الاوسط (التغيرات الجسمية والمعرفية) التوافق الزوجي والترمل. الشيخوخة ومشاكلها. معتقدات خاطئة حول الشيخوخة. الموت كنهاية لدورة الحياة.

الدافعية

الدوافع هي المحركات التي تقف وراء سلوك الإنسان والحيوان على حد سواء، حيث يوجد سبب أو عدة أسباب تقف وراء كل سلوك. فيتطرق هذا المساق إلى دراسة الكائن الحي من جهة ويدرس

مثيرات البيئة الخارجية من جهة أخرى، حيث يدرس منبهات البيئة وأثرها على الجهاز العصبي، ويدرس الكائن الحي من ميول وحاجات ونزعات واستعداد وغيرها، كذلك دراسة أهم النظريات المتعلقة بالدوافع كذلك دراسة موضوعات الجوع والعطش والنوم والجنس ودوافع العدوان والاستطلاع ومركز الضبط والانتماء والشعور بالكفاءة وغيرها من الموضوعات التي تمس حياة الإنسان والكائن الحي مباشرة.

الوراثة والبيئة

يتناول المساق الوراثة ودورها في بناء الشخصية وتحديد سلوك الفرد والنظريات والآراء التي تنادي بأهميتها، والمناهج التي تبحث في أثر الوراثة في سلوك الحيوانات، والذكاء عند السلالات البشرية. كذلك دراسة سلوك الإنسان في بيئته وكيف يتأثر بالبيئة في تكوين سلوكه وكيف يؤثر الإنسان هو أيضاً في البيئة.

الفروق الفردية

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة وإمامها بموضوعات القدرة العقلية والفروق الفردية، والعوامل التي تؤثر في الفروق الفردية، وتعريفات الذكاء والتنظيم العقلي وعلاقته بالذكاء، ثم التعرف على المتفوقون عقلياً، وسبل اكتشافهم، المعايير التي تستخدم لاكتشاف المتفوقون عقلياً ثم التعرف على المستويات العقلية المعرفية وأوجه التفكير عند الأطفال.

علم النفس النمو وتطبيقاته

يتضمن هذا المساق مقدمة عن علم النفس بصورة عامة وعلم نفس النمو بصورة خاصة ومفاهيمه الأساسية ومبادئ النمو ومراحله والإتجاهات النظرية التي اهتمت بتطوير جوانب نمو الفرد، والعوامل المؤثرة في النمو كما يتناول جوانب النمو المختلفة في كل المراحل (الجنينية، الطفولة، المراهقة، الرشد، الشيخوخة) ومتطلباتها وحاجاتها النفسية، بالإضافة إلى المشكلات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين والراشدين وكبار السن وأسبابها وطرق معالجتها.

علم النفس المعرفي

يتناول المساق علم النفس المعرفي وتطوره عبر مراحل تطور علم النفس بشكل عام وعلم نفس التعلم والنظريات السلوكية بشكل خاص وأهميتها، بالإضافة إلى التطور التاريخي لهذا الفرع من فروع علم النفس وتتضمن مفردات هذه المادة: تعريف علم النفس المعرفي، تعريف الطالب بالعمليات العقلية العليا للإنسان مثل الإدراك، التفكير، التذكر، الانتباه، معالجة المعلومات داخل الدماغ، آلية عمل الدماغ، كيف يؤثر الإدراك المشوه على خزن المعلومات، كيف يؤثر التفكير في عمل الدماغ وانعكاس ذلك على سلوك الفرد، ما هي الذاكرة، وكيف تؤثر في سلوك الفرد، كيف يمكن دراسة الانتباه والتثنت، كيف يمكن دراسة النسيان ومنحنى التذكر والنسيان وتطبيقاته المختلفة في الحياة العامة، دراسة الإتجاهات الحديثة في علم النفس المعرفي وخصوصاً فيما يتعلق بعمل الدماغ البشري.

الموهبة والإبداع

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم الموهبة والإبداع وكيفية تطور المفهوم ومراحله ومكوناته وعمليات التفكير الإبداعي وعقبات التفكير الإبداعي وخصائص الطلبة الموهوبين ووسائل اكتشافهم وبرامج تعليمهم وكيفية إرشادهم والبيئة المدرسية ودورها في تنمية الموهبة والإبداع وخصائص معلمهم وبرامج تأهيل المعلمين وتدريبهم وكذلك تعريف الطالب على البرامج التي تتعامل معهم وتشغيل وتوجيه قدراتهم. كما يتضمن المساق عرض الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير الإبداع والبرامج التربوية الخاصة للمبدعين، وخصائصهم العقلية والجسمية والانفعالية وأساليب الكشف عن المبدعين، ومشكلاتهم وطرق التغلب عليها.

علم النفس الجنائي

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس الجنائي وأهميته وكذلك العلاقة بين علم النفس والدوافع المرتبطة بالجريمة والتعرف على العوامل النفسية والبيولوجية والبيئية للسلوك الجنائي سمات الشخصية التي تتصف بالإجرام وتنفسية القاضي والمحقق والمتهم والادعاء العام والوسائل الحديثة في التحقيق.

طفولة المراهقة

يتناول المساق تعريف بالنمو النفسي وأهمية دراسة نمو الاطفال والمراهقين وتاريخ الاهتمام بالنمو النفسي وتطورة، والمناهج المتبعة في دراسته، كما يتناول اهم العوامل المؤثرة في نمو الطفل والمراهق، والنظريات المفسرة للنمو، كذلك يهتم بالقوانين العامة للنمو ومطالب النمو خلال مرحلتي الطفولة والمراهقة، كما يتناول مراحل النمو والمتمثلة في مرحلة الحمل والولادة، مرحلة الطفولة والتي تشمل سن المهد والطفولة المبكرة والطفولة المتأخرة ، ثم مرحلة المراهقة ويتناول خصائص كل مرحلة من المراحل من الناحية العضوية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ، كما يتناول اهم التطبيقات التربوية في كل مظهر من مظاهر النمو خلال كل مرحلة من المراحل .

الصحة النفسية

يبحث في مفهوم الصحة النفسية والارشاد والتوجيه، التكيف وأشكاله ومعاييرها، وكيفية المحافظة على تمتع الفرد بصحة نفسية، تعريف الشخصية من وجهة نظر السلوكية والمعرفية والإنسانية ومدرسة التحليل النفسي، يركز على أساليب تعديل السلوك ودور المعلم فيها، التعرف إلى آليات الدفاع الأولية في الطفولة والمراهقة والارشاد، دور الأسرة والمدرسة والمؤسسات الأخرى في الصحة النفسية للطفل، يدرس المشكلات الاضطرابات النفسية (العقاب، الذهان، السيكوباتية، السيكوسومانية)

خامسا: دبلوم التأهيل التربوي

متطلبات التخصص:

المساقات الاجبارية (23 ساعة)

الرقم	المساق	س.م.	متطلب سابق
.1	اصول التربية	3	ملتحق بكالوريوس
.2	التربية والتعليم في فلسطين	2	ملتحق بكالوريوس
.3	القياس والتقويم	3	اصول تربية
.4	المناهج، دراسة وتحليل	3	علم النفس التربوي
.5	اساليب تدريس عامة	3	اصول التربية، علم النفس التربوي
.6	علم النفس التربوي	3	اصول التربية
.7	تربية عملية1*	3	ميداني
.8	تربية عملية2*	3	ميداني

* ساعة واحدة نظري + ساعتين عملي (2*30=60 ساعة زمنية)

6 ساعات معتمدة في تعليم التخصص (اجباري)

الرقم	التخصص	المساق	س.م.	متطلب سابق
.1	تكنولوجيا	تعليم تكنولوجيا 1	3	القياس والتقويم
		تعليم تكنولوجيا 2	3	
.2	رياضيات	تعليم رياضيات 1	3	القياس والتقويم
		تعليم رياضيات 2	3	
.3	علوم	تعليم علوم 1	3	القياس والتقويم
		تعليم علوم 2	3	

المساقات الاختيارية (3 ساعات)

الرقم	المساق	س.م.	متطلب سابق
.1	أساسيات البحث التربوي	3	القياس والتقويم
.2	تقنيات التعليم	3	اصول التربية

3	ادارة الصف	3	ملتحق بكالوريوس
4	نظريات التعلم	3	اصول التربية، علم النفس التربوي

متطلبات دبلوم التأهيل التربوي:

اصول التربية (3 س. م.)

الأهداف: ان يتعرف الطلبة إلى:

- معاني التربية وأهدافها، وأهميتها للفرد والمجتمع وتطور التربية عبر التاريخ.
 - الفلسفات التربوية وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
 - الاسس الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسيكولوجية والتعليمية.
- المحتوى:

- مقدمة في التربية: معناها وعلاقتها بالعلوم الاخرى وطرق التربية.
- التطور التاريخي للفكر التربوي.
- الاصول الفلسفية للتربية.
- الاصول الاجتماعية للتربية.
- الاصول السيكولوجية للتربية.
- الاصول التعليمية للتربية.

التربية والتعليم في فلسطين (2 س. م.)

الأهداف: ان يتعرف الطالب إلى:

- مفهوم التربية ومصادرها ووظائفها ومؤسساتها والفرق بينها وبين التعليم.
 - فلسفة التربية واسسها ومبادئها ومصادرها في فلسطين ونعكاسها على النظام التعليمي.
 - التعليم ومكوناته في فلسطين قبل قيام السلطة الوطنية الفلسطينية.
 - النظام ومكوناته، والنظام التعليمي ومكوناته، دولياً.
 - واقع النظام التعليمي ومكوناته في فلسطين بعد قيام السلطة.
 - مشكلات النظام التعليمي في فلسطين.
 - مبادئ وإتجاهات لعملية الاصلاح التعليمي في فلسطين.
- المحتوى:
- مفاهيم التربية، مصادر التربية ومؤسساتها.
 - اسس ومبادئ التربية في فلسطين، الجهات المسؤولة عن التربية في فلسطين.
 - مفهوم النظام ومكوناته، مفهوم النظام التعليمي ومكوناته، النظام التعليمي في فلسطين قبل قيام السلطة الوطنية.
 - واقع النظام التعليمي في فلسطين بعد قيام السلطة من حيث فلسفته ومبادئه وأهدافه وانواعه ومراحله ونظامه وسماته.
 - مشكلات النظام التعليمي في فلسطين: المدخلات والمخرجات.
 - تصور لعملية اصلاح التعليم العام.
 - إتجاهات لعملية اصلاح التعليم العام والمهني.

- إتجاهات لعملية اصلاح التعليم الجامعي الحالي.

القياس والتقييم (3 س.م.)

الأهداف:

- تكوين مفاهيم ومهارات اساسية عند المتعلم في بناء وتصحيح وتقييم وتفسير نتائج الإختبارات الشخصية والنفسية والتربوية.
- المحتوى:
- التعريف بالقياس وعلاقته بالتقييم.
- مراجعة المفاهيم الاحصائية الاساسية في القياس.
- الإختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة والخطط العلاجية.
- المعايير ووحدات القياس.
- خصائص الإختبار الجيد: الصدق والثبات والقابلية والاستعمال وفق جدول الواصفات.
- التعريف بإختبارات الذكاء والقدرات الخاصة.
- التعريف بمقاييس الشخصية والميول والإتجاه .

المناهج دراسة وتحليل (3 س.م.)

الأهداف:

- ادراك مفاهيم المنهج التقليدي والمعاصر والاسلامي.
- معرفة مكونات المنهج (الأهداف والمحتوى والانشطة والتقييم).
- تمكين المتعلمين من توظيف المعارف التي اكتسبوها عند تعاملهم مع المناهج المدرسية.
- بناء وحدات تدريس باستخدام الاسس المتبعة في بناء المنهج.
- تحليل الكتب المدرسية وتحليل عناصر محتواها وكيفية استخدامها وتقويمها كوسيلة تعليمية فاعلة.
- المحتوى:
- مفهوم المنهج المدرسي والمتوقع اكتسابه والوسائل التعليمية.
- اسس بناء المنهج المدرسي، الكفايات المتوقعة اكتسابها.
- مكونات المنهج المدرسي (الأهداف، المحتوى، الطرق، الانشطة).
- تقويم المناهج المدرسية.
- تطوير المنهج.
- الكتاب المدرسي.

اساليب تدريس عامة (3 س.م.)

الأهداف:

- ان يعر الطالب مفهوم عملية الدرس والتدريس والتعليم والتعلم.
- ان يدرك الطالب الاسس والقواعد والمبادئ العامة للتدريس
- ان تمكن الطالب من صياغة الأهداف السلوكية للدرس
- ان يتعرف الطالب على المشكلات التي قد تعترضه بالدرس وحلها.
- ان يتمكن الطالب من التخطيط والتحضير للدرس وفق الامكانيات المتاحة.

- ان يراعي الطالب الفروق الفردية للتلاميذ.
 - ان يتعرف الطالب على ما يجب ان يكون عليه معلم التربية.
 - ان يتحلى الطالب بالخلق الاسلامي والشخصية القويمة.
 - ان يتدرب الطالب عمليا على التحضير والتدريس.
- المحتوى:

اولا: تعريف طرق التدريس وكيفية تحديدها
ثانيا: تصنيف طرق التدريس:

- طريقة الالقاء
 - طريقة الحوار
 - طريقة المناقشة
 - طريقة مجموعات العمل
 - طريقة البحث
 - طرق اخرى
- ثالثا: الصفات العامة والخاصة لطرق التدريس الحديثة.

علم النفس التربوي (3 س.م.):

الأهداف:

- معرفة المفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي.
- معرفة خصائص المتعلم النمائية.
- معرفة الخصائص المعرفية للمتعلم.
- اكتساب مهارات صياغة الأهداف العامة والأهداف السلوكية ذات العلاقة.
- اكتساب مهارات اثاره الدافعية عند المتعلم والحفاظ عليها.
- معرفة طرق التذكير والنسيان في الحياة العملية.
- تقدير الفروق الفردية بين المتعلمين.
- معرفة كيفية حدوث التعلم عند المتعلم.
- اكتساب مهارات الضبط الصفي.
- اكتساب مهارات توفير البيئة الصفية الملائمة لحدوث التعلم.
- معرفة كيفية صياغة الإختبارات المدرسية.

المحتوى:

- تعريف علم النفس التربوي وعلاقته بفروع علم النفس الاخرى
- أهداف علم النفس التربوي.
- موضوع علم النفس التربوي.
- خصائص المتعلمين، معنى النمو، مبادئ النمو العامة، مظاهر النمو.
- الدافعية: تطبيقاتها ونظرياتها، دافعية التحصيل ودافعية الانجاز.
- مفاهيم اساسية: مفهوم التعلم، مفهوم المثير والاستجابة، مفهوم التعزيز والعقاب، التميز والتعميم.
- نظريات التعلم، التعلم الارتباطي، التعلم الاستجابي، التعلم الاجرائي، التعلم المعرفي، التعلم ذو المعنى، تعلم المفهوم وحل المشكلة.

- نماذج التعلم التعليمي: بالشرح، بالاكشاف، بالسلوك.
- انتقال اثر التعلم، مفهومه، مصادره، نظرياته، تطبيقاته التربوية.

تربية عملية 1+2 (6 س.م.)

محتوى المادة:

- المطلوب من طالب التربية العملية
- التربية العملية
- التخطيط الدراسي
- الأهداف
- الوسائل التعليمية
- التقويم
- التمهيد
- الخاتمة
- ادارة وضبط الصف
- التعزيز
- اساليب التدريس
- اوراق عمل
- المطلوب من طالب التربية العملية:
- حضور جميع اللقاءات النظرية الاسبوعية التي يعقدها المشرفون على مادة التربية العملية في الكلية.
- التطبيق العملي في المدارس بما لا يقل عن 90 حصة.
- تسليم برنامج دوامه في المدرسة لمشرفي المادة لمتابعته من خلال هذا البرنامج (البرنامج مختوم من المدرسة).
- القيام بجميع الاعمال والواجبات التي يقوم بها المعلم المتعاون في المدرسة.
- اعداد وسيلة تعليمية او نشرة اثرائية.
- تسليم ملف الاعمال المطلوبة من الطالب قبل نهاية الفصل الدراسي الجامعي.
- التقدم للامتحان النظري في المادة والذي تعقده الجامعة في نهاية الفصل الدراسي.
- ملف الطالب يحتوي على:
- نموذج خطة سنوية/ فصلية من عمل الطالب.
- نموذج تحضير يومي لاربع حصص من عمل الطالب.
- نموذج ورقة عمل او إختبار من عمل الطالب.
- نموذج نقد خبرات التدريب.
- تقرير مكتوم من المعلم/ة المتعاون مع الطالب (حول اداء الطالب).
- تقرير مكتوم من مديرة/ة المدرسة (حول اداء الطالب).
- نموذج دوام الطالب في المدرسة (يشمل ساعة الحضور والمغادرة وعدد الحصص اليومية).
- يسلم هذا الملف قبل الدخول للامتحان النهائي في نهاية الفصل الدراسي الجامعي.

أساسيات البحث التربوي (3 س.م.)

الأهداف:

- معرفة المفاهيم الأساسية في مناهج البحث
- معرفة أنواع مناهج البحث
- اكتساب مهارات تحديد المشكلات وصياغتها وترجمتها إلى فرضيات.
- اكتساب مهارات تحديد المتغيرات الدراسية.
- معرفة دراسة طرق جمع البيانات.
- تقدير البحث كأسلوب من أساليب التغيير والتطوير.

المحتوى:

- مقدمة في مناهج البحث
- اختيار المشكلة
- الفرضيات
- تحديد المتغيرات بأنواعها
- مجتمع الدراسة والعينات
- خطوات البحث
- تصاميم البحث والتحليل الإحصائي المحدد فيها
- كتابة تقرير البحث
- معايير تقييم البحوث التربوية.
- تطبيق الخطوات عمليا من خلال بحث يجريه الطالب في مجال اهتمامه.

تقنيات التعلم (3 س.م.)

الأهداف:

- معرفة الطالب لمفهوم التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية والمنحنى النظامي.
- ادراك أهمية استخدام تقنيات التعليم الآلية وغير الآلية في عمليتي التعلم والتعليم.
- معرفة الطالب لتقنيات التعليم الآلية وغير الآلية من حيث أنواعها وخصائصها وأسس تصميمها وتعليمها وإنتاجها.
- إنتاج بعض المواد التعليمية.
- اكتساب المهارات والإتجاهات اللازمة لاستخدام تقنيات التعليم الآلية وغير الآلية في التدريس الفعلي.

المحتوى:

- مدخل تمهيدي: معنى تقنيات التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية ومنحنى النظم والاتصال وأسسها التقنية والأجهزة والبرامج التعليمية.
- تاريخ تقنيات التعليم وأجيالها وتصنيفاتها ومصادرها.
- تقنيات التعليم غير الآلية وخصائصها وأسس تصميمها وإنتاجها.
- أهمية تقنيات التعليم الآلية في عمليتي التعليم والتعلم.
- تقنيات التعليم الآلية: أنواعها وخصائصها وأسسها وتصميمها وإنتاجها.
- التدريب على تشغيل واستخدام عدد من الأجهزة السمعية البصرية.
- إنتاج بعض المواد التعليمية.
- الاستخدام المخطط والمنظم لتقنيات التعليم الآلية وغير الآلية.

ادارة الصفوف (3 س.م.)

الأهداف:

- تعريف الطلاب بمفهوم الادارة الصفية وانظمة التفاعل الصفية
 - تعريف الطلاب بدور المعلم داخل غرفة الصف
 - تعريف الطلاب بتحليل عملية التدريس وقياس التفاعل وتدريبهم على مهارات الضبط الصفية.
- المحتوى:
- التعلم والتعليم مقدمة عامة
 - الادارة الصفية، تعريفات: المعلم، المتعلم، المناهج، الادارة المدرسية، الادارة الصفية.
 - مفهوم ادارة الصف وادوار المعلم.
 - التفاعل الصفية، نظام بليز، نظام هل، نظام فلنت، نظام روك، نظام اندرسون، نظام فلنדרز، نظام اميدوت وهنتر.

نظريات التعلم (3 س.م.)

الأهداف:

- أن يتعرف الطلبة على النظرية السلوكية والمعرفية، وتطبيقاتهما التربوية.
- أن يتعرف الطلبة على النظرية البنائية، وتطبيقاتها التربوية.

المحتوى:

النظرية السلوكية.

النظرية المعرفية.

معالجة المعلومات.

النظرية البنائية.

4524 ضبط الجودة (SC 281)

- فلسفات إدارة الجودة، استراتيجيات التطوير المستمر، الطرق الهندسية والعددية لتحليل البيانات، ضبط العملية، إجراءات جداول التحكم، معاينة القبول، تصاميم المضروب العامة.